

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี
อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต (Output) , ผลลัพธ์ (Outcome) , ผลสะท้อน (Impact))

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท การศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต้นสังกัด

วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 25 ข้อการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี ประเภทสถานศึกษา ระดับ ปวช.-ปวส. เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 7 สาขาวิชา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 7 สาขาวิชา จำนวนผู้เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ระดับ ปวช. ที่ลงทะเบียนเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 582 คน ระดับ ปวส. ที่ลงทะเบียนเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 161 คน รวม 743 คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 34 คน ครูผู้สอน 44 คน รวมครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น 78 คน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 91.60 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยแยกเป็นรายด้าน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 87.23 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100.00 และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80.00 ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ข้อการประเมินที่ 1.1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก จำนวน 210 คน เทียบกับ ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 222 คน โดยพิจารณาในภาพรวมของ สถานศึกษา ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 94.59 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ข้อการประเมินที่ 1.1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน 49 คน เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 150 คน โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 32.67 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 1 อยู่ในระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ข้อการประเมินที่ 1.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ร้อยละของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ อิสระ จำนวน 23 คน เทียบกับจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการ ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 44 คน ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 52.27 เทียบกับเกณฑ์การ ประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 2 อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง และมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับ 3 ดาว เทียบกับ เกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 3 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี สรุปผลการประเมินใช้เกณฑ์ ผลการประเมินศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับ 3 ดาว เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 3 อยู่ในระดับ คุณภาพ ดี

ข้อการประเมินที่ 1.2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ วิชาชีพในการเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน จัดทำโครงการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ในแผนปฏิบัติการประจำปี ส่งผู้เรียนในระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้นเข้าแข่งขันทุกปีการศึกษา ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ผลการ ประเมิน แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ในระดับภาค การแข่งขันทักษะออกแบบ วงจรอิเล็กทรอนิกส์ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 25-29 พฤษภาคม 2562 ณ จังหวัดเพชรบุรี ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินข้อ 1 และ ข้อ 3 เทียบกับเกณฑ์การ ประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 3 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อการประเมินที่ 1.3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมทั้งสิ้น จำนวน 100 คน เทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา รวมทั้งสิ้น จำนวน 333 คน โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 30.03 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 1 อยู่ในระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

ข้อการประเมินที่ 1.3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สถานศึกษามีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ได้รับผลการประเมิน รองชนะเลิศอันดับ 1 องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับภาค ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 25-29 พฤษภาคม 2562 ณ จังหวัดเพชรบุรี ผลการประเมิน มีผลการประเมินตาม ข้อ 4 ค่าคะแนน เท่ากับ 4 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ข้อการประเมินที่ 1.3.3 การมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา รวมทั้งสิ้นจำนวน 146 คน มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา รวมทั้งสิ้นจำนวน 162 คน โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 90.12 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ข้อการประเมินที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร มีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตร มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือสาขาวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา และมีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่ ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4 และ ข้อ 5 ตามลำดับ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ข้อการประเมินที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

สถานศึกษามีจำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน จำนวน 8 สาขา ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาติดตั้งและบำรุงรักษา สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาดนตรี และสาขาวิชาการโรงแรม มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 8 สาขาวิชา ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 100.00 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อการประเมินที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

สถานศึกษา มีครูผู้สอนรวมทั้งสิ้นจำนวน 44 คน ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL , Active Learning , STEM Education เป็นต้น ให้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน กำหนดให้มีแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่ ข้อ 1 , ข้อ 2 , ข้อ 3 , ข้อ 4 และ ข้อ 5 ตามลำดับ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ข้อการประเมินที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวนทั้งสิ้น 44 คน ครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา จำนวน 44 คน ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 100.00 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ข้อการประเมินที่ 2.2.3 การจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีครูผู้สอนจำนวนทั้งสิ้น 44 คน ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 41 คน ไม่ตรงตามวุฒิ จำนวน 3 คน เป็นการจัดการเรียนการสอนในคุณวุฒิเฉพาะทาง ได้แก่ วิชา นวดแผนไทย วิชาตัดผมชาย และวิชาเสริมสวย ครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 44 คน ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง จำนวน 44 คน ครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 44 คน และครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 44 คน ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 98.64 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ข้อการประเมินที่ 2.2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน

สถานศึกษามีครูผู้สอนจำนวนทั้งสิ้น 44 คน ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 44 คน ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 44 คน ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 44 คน ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 44 คน และครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ จำนวน 44 คน ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 100.00 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ข้อการประเมินที่ 2.2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

สถานศึกษามีครูผู้สอนจำนวนทั้งสิ้น 44 คน ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 44 คน ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 44 คน ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 44 คน ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 44 คน และครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 44 คน ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้เท่ากับ ร้อยละ 100.00 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ข้อการประเมินที่ 2.2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 53 ห้องเรียน เทียบกับจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา จำนวน 53 ห้องเรียน ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 100.00 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ข้อการประเมินที่ 2.3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา เช่น ข้อมูลพื้นฐาน 9 ประการ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาสถานศึกษา นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้แก่ เว็บไซต์วิทยาลัยฯ www.kanpoly.ac.th ระบบบริหารจัดการงานวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี Rcheewa Management System : RMS ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ 02 ออนไลน์ Application : LINE Social Media : FACEBOOK มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ อาทิเช่น บริหารจัดการด้านผู้เรียน บริหารจัดการด้านระบบงานสารบรรณ บริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์ เป็นต้น มีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ค่าเฉลี่ยการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เท่ากับ 4.23 ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก และมีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ได้แก่ การบริหารจัดการสถานศึกษามีความรวดเร็ว เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา และลดการใช้ทรัพยากรด้านกระดาษ

ข้อการประเมินที่ 2.3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และผู้เรียน และนำเข้าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก ตามแผนงาน โครงการที่กำหนด มีการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และปรับปรุงและพัฒนา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีผลการประเมิน โดยสามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่ ข้อ 1 , ข้อ 2 , ข้อ 3 , ข้อ 4 และ ข้อ 5 ตามลำดับ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ข้อการประเมินที่ 2.3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่ ระบบส่งกำลัง ระบบควบคุม ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย มีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ มีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว เช่น การใช้โทรศัพท์ภายใน โทรศัพท์ภายนอก โทรสาร สื่อสังคมออนไลน์ โปรแกรมไลน์ เฟสบุ๊ก ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ RMS และมีระบบรักษาความปลอดภัย ยามรักษาการณ์ ครูเวรประจำวัน ระบบกล้องวงจรปิด ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีผลการประเมิน โดยสามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ข้อการประเมินที่ 2.3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ และโครงการส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้าจากหนังสือเพื่อพัฒนาผู้เรียน มีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้า ของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ โดยจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องมาตรฐานห้องสมุดสถานศึกษา พ.ศ. 2560 กำหนดเกณฑ์มาตรฐาน 10 เล่มต่อคน จำนวนหนังสือของสถานศึกษา 15,584 เล่ม จำนวนผู้เรียน 743 คน จำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียน เท่ากับ 20.97 เล่มต่อคน สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการ

ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 82.37 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องปฏิบัติการเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ชุติฝึกอิเล็กทรอนิกส์ ชุติฝึกเครื่องกลึง ห้องปฏิบัติการบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนทันสมัยแบบอินเตอร์แอกทีฟพร้อมซอฟต์แวร์ฯ ห้องปฏิบัติการรวมวง 1 และ 2 แหล่งเรียนรู้โรงแรมราชสุภมิตร เป็นต้น ผลการประเมินสามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน มีผลการประเมิน 5 ข้อ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ข้อการประเมินที่ 2.3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน โดยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มีความเร็วมากกว่า 100 Mbps (เมกะบิตต่อวินาที) มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ได้แก่ ระบบ RMS มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ เว็บไซต์วิทยาลัยฯ www.kanpoly.ac.th ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ SMART OFFICE ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน มีผลการประเมิน 5 ข้อ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ข้อการประเมินที่ 2.4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา และจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการวางแผนในการจัดการ จัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร มีการประชาสัมพันธ์ แนะนำผู้เรียนให้รู้ถึงระบบการเรียนระบบทวิภาคี สถานศึกษาคัดเลือกผู้เข้าเรียน จัดให้มีการทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอน/การฝึกอาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการ มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน นิเทศการฝึกอาชีพอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ที่กำหนด มีการวัดและประเมินผลรายวิชา และประเมินผลการฝึกอาชีพ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาในระดับ ปวส. จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี 100% มีการดำเนินงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การ ประเมิน ตั้งแต่ ข้อ 1 , ข้อ 2 , ข้อ 3 , ข้อ 4 และ ข้อ 5 ตามลำดับ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อการประเมินที่ 3.1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามคำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี ที่ 125/2563 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการปรับปรุงและกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการ จัด การศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2563 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ตามคำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี ที่ 264/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่โครงการ “การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร เพื่อทำ แผนยุทธศาสตร์อาชีวศึกษาระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติงานในสถานศึกษา” (2561-2564) ลงวันที่ 19 เมษายน 2560 ให้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามคำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี ที่ 647/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 ลงวันที่ 3 กันยายน 2561 ส่งเสริม สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา หรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีการเชิญคณะกรรมการฯ ประชุมเพื่อปรึกษาหารือเรื่องต่าง ๆ ในการบริหาร จัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ สถานศึกษา โดยใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS) ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่ ข้อ 1 , ข้อ 2 , ข้อ 3 , ข้อ 4 และ ข้อ 5 ตามลำดับ เทียบกับเกณฑ์ การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ข้อการประเมินที่ 3.1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ในประเทศ นำเข้าในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 ได้แก่ โครงการช่วยเหลือและระดมทุนการศึกษาสำหรับ นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนา ศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ มีการจัดให้ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมพัฒนาผู้เรียน ครบทั้ง 8 สาขาวิชา สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น ทุนการศึกษา ได้เงินจำนวน 112,400 บาท มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการ อาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย 4.00 ระดับความ พึงพอใจ มาก ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่ ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4 และข้อ 5 ตามลำดับ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ข้อการประเมินที่ 3.1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม บริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ กิจกรรมจิตอาสา เช่น โครงการออกหน่วยบริการชุมชน บริการ วิชาการ บริการวิชาชีพร่วมกับภาครัฐและเอกชน องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาลตำบล เทศบาลเมือง จังหวัด เคลื่อนที่ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โครงการอาชีวอาสา โครงการตรวจรถตู้ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาวัด

กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสถานศึกษา ใช้นวัตกรรมในการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษาโดยกระบวนการลูกเสือ ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน มีผลการประเมิน 5 ข้อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นการประเมิน 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ข้อการประเมินที่ 3.2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ในสถานศึกษา โดยนำเข้าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โครงการส่งเสริมนวัตกรรม งานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (คนเก่งและมีความสุข) กิจกรรมประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา ผลงานได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับภาค คือ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน เครื่องปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ พลังงานแสงอาทิตย์แนวตั้ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ผลการประเมิน มีผลการประเมินตาม ข้อ 1 และข้อ 4 ค่าคะแนน เท่ากับ 4 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1.2 จุดเด่น

1.2.1 สถานศึกษา มีแผนงาน/โครงการ ในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและความสามารถในการประยุกต์ใช้ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านในครั้งแรก ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการเข้าร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

1.2.2 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในพื้นที่ แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างชัดเจน กิจกรรมการเรียนการสอน หลากหลายรูปแบบ มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติผ่านสื่อ เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มุ่งเน้นดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวกมีความพร้อม และเอื้อต่อการเรียนรู้

1.2.3 สถานศึกษา มีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ร่วมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้นวัตกรรมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

สถานศึกษา สถานศึกษาจัดให้มีการบริการชุมชนและจิตอาสา เป็นภาระกิจหลักอย่างหนึ่งของสถานศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน มีการออกหน่วยบริการชุมชน ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล ตำบล เทศบาลเมือง หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา ใช้ความรู้ ทักษะ ความสามารถ ในการออกให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โครงการอาชีพอาสา โครงการตรวจรถตู้โดยสารสาธารณะ โครงการจิตอาสา พัฒนาวัด พัฒนาสถานศึกษา ผ่านนวัตกรรมบริการโดยกระบวนการลูกเสือ

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1.3.1 จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา มีค่าร้อยละเล็กน้อย เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาของรุ่น

1.3.2 ระบบการจัดเก็บสถิติของผู้ใช้แหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

1.3.3 ระดมทรัพยากรให้มีความหลากหลาย และเพิ่มเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพครูให้มากขึ้น

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1.4.1 จัดให้มีระบบดูแลผู้เรียนของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ สร้างความเข้มแข็งด้านกระบวนการดูแลผู้เรียน

1.4.2 สถานศึกษา จัดทำแผนงาน/โครงการ การพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด จัดให้มีระบบการจัดทำสถิติสำหรับผู้ให้บริการ

1.4.3 สร้างกระบวนการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โดยเครือข่ายสถานประกอบการและชุมชนภายนอก เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เช่น การระดมเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนจากภายนอก

1.4.4 เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบ ในการพัฒนาศักยภาพครูนอกเขตจังหวัด

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี ดำเนินการบริหารงานภายใต้วิสัยทัศน์ “วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี เป็นบ้านหลังที่สองของผู้เรียนทุกช่วงวัย ที่มีความเป็นสถานศึกษาคุณธรรมนำความรู้คู่ชุมชน เปี่ยมล้นงานบริการเพียบพร้อมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศ บุคลากรและผู้เรียนมีสมรรถนะแห่งความเป็นมืออาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมก้าวสู่สากล” จึงมุ่งเน้นในการจัดการเรียนการสอนที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และสถานประกอบการ ภายใต้แนวคิด ผู้เรียนอยากเรียนอะไรต้องได้เรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นเสมือนบ้านหลังที่สองที่ให้ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง เป็นผู้ที่มีความคุณธรรมนำความรู้ มีใจรักในงานบริการ สร้างโอกาสในการออกบริการชุมชนตามโครงการบริการวิชาชีพสู่สังคมชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลมืออาชีพ มีเทคนิควิธีการ และกระบวนการจัดการ

เรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน การสอนเป็นเรื่อง เป็นชิ้นงาน เป็นโครงการ มีการฝึกงาน หรือฝึกอาชีพ ตรงตามสาขาวิชาที่เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ จึงเชื่อมั่นได้ว่าผู้เรียนที่จบการศึกษาจากวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรีทุกหลักสูตร เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะ มีประสบการณ์ พร้อมก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างแท้จริง

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี จัดการศึกษาภายใต้วิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน โดยบูรณาการพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แปลงเป็นนโยบายลงสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ ดังนี้

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

วิทยาลัยฯ จัดการศึกษาสายอาชีพตามความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงาน พัฒนาแผนการเรียน/แผนการสอน/หลักสูตรรายวิชา ให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการของสถานประกอบการ ส่งเสริม สนับสนุนการฝึกอบรบอาชีพให้กับชุมชน สังคม เช่น โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ โครงการพี่สอนน้อง โครงการฝึกอบรบวิชาชีพฟรีชายแดน

2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล

วิทยาลัยฯ พัฒนาหลักสูตรรายวิชาให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ภายใต้ความต้องการของสถานประกอบการ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินโครงการอบรมวิชาชีพฟรีชายแดน โครงการอบรมผู้เรียนสายวิชาชีพให้มีภาษาที่สอง เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาเมียนมาร์ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนากำลังคนสู่สากล

3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

วิทยาลัยฯ ทำความร่วมมือกับองค์กร Adventist Development and Relief Agency หรือ ADRA Thailand ในการอบรมวิชาชีพให้กับผู้พำนักในศูนย์พักพิงชั่วคราวชายแดนไทย-เมียนมาร์ อย่างต่อเนื่อง สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาสายอาชีพ โดยการให้การอบรมวิชาชีพกับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน นักเรียนในโรงเรียนกองทุนการศึกษา นักเรียนพิการ และผู้ด้อยชั้น

4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ

วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอนสายอาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบปกติ ระบบทวิภาคี ระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ระบบภาคสมทบ และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับประชาชนทั่วไป และสำหรับนักเรียนตามหลักสูตรแกนมัธยมศึกษา

5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี 100% ในระดับ ปวส. มีการลงนามความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาเข้าฝึกอาชีพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร จัดทำแผนการฝึกร่วมกัน

6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อจัดการองค์ความรู้และการพัฒนาอาชีพ บุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้รับทุนวิจัย นักเรียน นักศึกษา มีผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

วิทยาลัยฯ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จัดทำแผนพัฒนาตนเอง จัดส่งให้เข้ารับการอบรม สัมมนา เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน การจัดการเรียนการสอน เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ ให้การสนับสนุนในการทำผลงานเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ และการเลื่อนเงินเดือน

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่ โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมชุมชนที่ห่างไกล เพื่อเป็นการพัฒนาสังคม และให้ประชาชนในชุมชนต่าง ๆ ได้รับความรู้ และได้รับบริการจากสถานศึกษา อาชีวศึกษา ในหลากหลายสาขาวิชา รวมทั้งได้รับการบริการจากภาครัฐ เพื่อให้ประชาชนมีความสุข พัฒนาชุมชนที่ตนเองอยู่ให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งยังเป็นการฝึกทักษะการปฏิบัติงานจริงให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสถานการณ์จริง สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ

4.2 วัตถุประสงค์

4.2.1 เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการวิชาการและวิชาชีพจากสถานศึกษา และจากภาครัฐโดยทั่วถึงเท่าเทียม

4.2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชาได้ออกฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

4.2.3 เพื่อพัฒนาสังคม ชุมชนให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.3 กรอบแนวคิด

4.3.1 ตัวแปรต้น : การให้บริการวิชาการและวิชาชีพกับสังคมชุมชน

- การให้บริการชุมชน
- การฝึกอบรมอาชีพให้กับประชาชน

4.3.2 ตัวแปรตาม : ผลที่เกิดกับประชาชน / ชุมชน

- ประชาชนได้รับบริการฟรี
- ลดรายจ่ายในครัวเรือน
- นำความรู้จากการอบรมไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้
- นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะประสบการณ์จริง
- ปลุกฝังความเป็นจิตอาสา

4.4 วิธีการดำเนินงาน

4.4.1 จัดทำโครงการจัดทำแผนบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน โดยให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่มีความประสงค์จะให้วิทยาลัยฯ ไปออกหน่วยบริการ มาร่วมกันจัดทำแผนบริการชุมชน เพื่อลดความซ้ำซ้อนของวัน เวลา และรายวิชาที่จะออกให้บริการ

4.4.2 ประชุมตัวแทนหน่วยงาน กำหนดรายวิชา วัน เวลา สถานที่ ในการออกให้บริการ

4.4.3 ลงนามความร่วมมือ (MOU) ในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ

4.4.4 ออกให้บริการตามแผนปฏิบัติการที่ลงนามความร่วมมือ

4.4.5 ตรวจสอบ นิเทศ การดำเนินงาน

4.4.6 รายงานผลการปฏิบัติงาน

4.4.7 สรุปผลการปฏิบัติงาน

4.5 ผลการดำเนินงาน

หน่วยงานองค์การจากภาครัฐ และเอกชน ให้ความสนใจในการเข้าร่วมโครงการมากกว่า 30 หน่วยงาน จำนวนการออกให้บริการมากกว่า 250 ครั้งต่อปี มีการบูรณาการโครงการตามนโยบายต่าง ๆ ร่วมด้วย เพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุดจากการให้บริการ

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.6.1 ประชาชนได้รับบริการวิชาการและวิชาชีพจากสถานศึกษาโดยทั่วถึง เท่าเทียม

4.6.2 นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชาได้ออกฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

4.6.3 สังคม ชุมชนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี 179 หมู่ 1 ตำบลท่ามะขาม อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี 71000

โทรศัพท์ 034-520586 , 064-8562239 โทรสาร 034-520554

E-mail kan_poly@outlook.com Website www.kanpoly.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี : ชื่อเดิมโรงเรียนสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดกองโรงเรียนฝึกฝนอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2521 บนเนื้อที่ 18 ไร่ 2 งาน 83.7 ตารางวา โดยก่อสร้างอาคารเรียน ในที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขทะเบียนที่ กจ.10 ตั้งอยู่เลขที่ 179 หมู่ 1 ถนนแสงชูโต ตำบลท่ามะขาม อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี 71000 โทรศัพท์ 034-520586 , 064-8562239 โทรสาร 034-520554 เปิดสอนโดยเรียงตามลำดับดังนี้

8 ตุลาคม 2522 เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 225 ชั่วโมง ให้แก่ประชาชนทั่วไป รุ่นแรกมี 6 แผนกวิชา แผนกวิชาช่างซ่อมเครื่องยนต์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาช่างตัดเสื้อสตรี แผนกวิชาเสริมสวย แผนกวิชาบัญชี และแผนกวิชาพิมพ์ดีด

ปีการศึกษา 2527 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรช่างฝีมือ (ปชม.) 2 สาขา คือ สาขาวิชาช่างยนต์ และสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา 2527 มีโครงการความร่วมมือระหว่างกรมอาชีวศึกษากับบริษัท โอซีซี มหาชน จำกัด เพื่อสอนแต่งหน้าให้นักศึกษาแผนกเสริมสวย ปีละ 3 รุ่น ๆ ละ 50 - 60 คน

7 มิถุนายน 2534 กรมอาชีวศึกษาได้ยกฐานะให้เป็นวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดกองการศึกษาอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2535 - 2539 มีโครงการความร่วมมือระหว่างกรมอาชีวศึกษา กับบริษัท ชิว เนชั่นแนล จำกัด เพื่อผลิตช่างบริการอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 7 รุ่น มีนักศึกษาในโครงการจำนวน 136 คน จบการศึกษา 130 คน

ปีการศึกษา 2537 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาพาณิชยการ และสาขาวิชาช่างยนต์

ปีการศึกษา 2539 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่มอีก 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา 2540 จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สะสมหน่วยกิต 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และสาขาวิชาพาณิชยการ

ปีการศึกษา 2543 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทิวภาคี สาขาวิชาช่างยนต์

ปีการศึกษา 2544 สาขาช่างยนต์ มีโครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี กับบริษัท โล้วเฮงหมง มอเตอร์จำกัด สำนักงานผู้พิพากษาสมทบศาลจังหวัดกาญจนบุรี แผนกคดีเยาวชนและครอบครัว อบรมวิชาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์หลักสูตร 150 ชั่วโมง จำนวนนักศึกษา 15 - 20 คน

ปีการศึกษา 2546 มีโครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี กับ ผึ้งหวาน รีสอร์ท แอนด์ สปา แคว้นใหญ่ แคว้นน้อย และ อะชัว คำแสด รีสอร์ท พัฒนาบุคลากร ซึ่งกันและกันเพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพ เพื่อตอบสนองนโยบายโรงเรียนในโรงงาน และโรงงานในโรงเรียน

ปีการศึกษา 2547 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทิวภาคี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาติดตั้งไฟฟ้า และสาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา 2548 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เทียบโอน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานยานยนต์ สาขาวิชาติดตั้งไฟฟ้า และสาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปีการศึกษา 2549 เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพแกนมัธยม ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการเลขานุการ ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาดนตรี

ปีการศึกษา 2552 ลงนามความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศ (ADRA) เปิดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้กับผู้พำนักในศูนย์พักพิงชั่วคราวชายแดนไทย-พม่า บ้านต้นยาง อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

ปีการศึกษา 2557 เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นให้กับนักเรียนตามโครงการกองทุนการศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนศรีสวัสดิ์พิทยาคม โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม และโรงเรียนสมาคมป่าไม้แห่งประเทศไทย อุทิศ

ปีการศึกษา 2559 ลงนามความร่วมมือจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษากับโรงเรียนวัดวังแก้วเวการาม อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคี สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาการโรงแรม และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบเทียบโอนประสบการณ์ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาติดตั้งไฟฟ้า

ปีการศึกษา 2560 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาศิลปการดนตรี

ปีการศึกษา 2561 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

ปีการศึกษา 2561 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

การจัดการศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
 - 1.1 สาขางานยานยนต์
 - 1.2 สาขางานไฟฟ้ากำลัง
 - 1.3 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
 - 2.1 สาขางานการบัญชี
 - 2.2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี
 - 3.1 สาขางานการดนตรี
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
 - 4.1 สาขางานการโรงแรม

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
 - 1.1 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
 - 1.2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
 - 1.3 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
 - 1.4 สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
 - 2.1 สาขาวิชาการบัญชี
 - 2.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - 2.3 สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
 - 1.1 สาขาวิชาช่างยนต์
 - 1.2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
 - 1.3 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - 1.4 สาขาวิชาช่างเครื่องทำความเย็น
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
 - 2.1 สาขาวิชาบัญชี
 - 2.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
 - 3.1 สาขาวิชาการท่องเที่ยว กลุ่มวิชา งานนวดแผนไทย
 - 3.2 สาขาวิชาภาษาเพื่องานโรงแรมและการท่องเที่ยว กลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ
4. ประเภทวิชาคหกรรม
 - 4.1 สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
 - 4.2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
 - 4.3 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
 - 4.4 สาขาวิชาคหกรรมธุรกิจ กลุ่มวิชา งานสมุนไพร
5. ประเภทวิชาศิลปกรรม
 - 5.1 สาขาวิชาหัตถกรรม
 - 5.2 สาขาวิชาดนตรี

สภาพชุมชน

สภาพชุมชนโดยทั่วไปเป็นพื้นที่ราบริมฝั่งแม่น้ำ มีพื้นที่เป็นภูเขาตั้งอยู่ในเขตพื้นที่หมู่ที่ 1 และหมู่ที่ 5 คือ เขาพุงราย และเขาใหญ่ ส่วนพื้นที่เป็นภูเขาตั้งอยู่ในเขตพื้นที่หมู่ที่ 3 และหมู่ที่ 4 คือ เขาโพล้ นอกจากนี้มีแม่น้ำแควใหญ่ไหลผ่านตอนกลางของพื้นที่ในแนวทิศตะวันตกเฉียงเหนือ ไปยังทิศตะวันออกเฉียงใต้ ทำให้แบ่งพื้นที่ออกเป็นสองฝั่งแม่น้ำ คือ หมู่ที่ 1, หมู่ที่ 2 และหมู่ที่ 5 ตั้งอยู่บนฝั่งซ้ายของแม่น้ำ หมู่ที่ 3 และหมู่ที่ 4 ตั้งอยู่บนฝั่งขวาของแม่น้ำ คนในชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านการเกษตรกรรมประเภทพืชไร่และการทำนาข้าว มีชุมชนอยู่อาศัยกระจายทั่วไป และจะอยู่อาศัยอย่างหนาแน่นบริเวณ ริมสองฝั่งแม่น้ำแควใหญ่ ส่วนการใช้พื้นที่เพื่อการพาณิชย์กรรม จะตั้งอยู่เรียงรายบริเวณริมถนนแสงชูโต และถนนสายหลักภายในหมู่บ้าน ลักษณะทางภูมิอากาศเป็นแบบมรสุม มี 3 ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว

สภาพเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านการเกษตรกรรม ประมาณร้อยละ 70 รองลงมา ได้แก่ อาชีพรับจ้าง ประมาณร้อยละ 15 และอาชีพอื่นๆ ได้แก่ ผู้ประกอบการธุรกิจ ข้าราชการ พนักงานของรัฐ ฯลฯ ประมาณร้อยละ 15 อาชีพด้านการบริการ มีธุรกิจโรงแรม 5 แห่ง รีสอร์ท 7 แห่ง สถานีบริการน้ำมันและก๊าซ 4 แห่ง

สภาพสังคม

ด้านการศึกษา มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเอกชน 1 แห่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน 3 แห่ง โรงเรียนประถมศึกษา 3 แห่ง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอาชีวศึกษา 1 แห่ง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน 1 แห่ง และโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (กส.พช.)

สถาบันและองค์กรทางศาสนา วัด / สำนักสงฆ์ จำนวน 4 แห่ง ศาลเจ้า 2 แห่ง

การสาธารณสุข สถานีอนามัยประจำตำบล / หมู่บ้าน 1 แห่ง สถานพยาบาลเอกชน 1 แห่ง

ประเพณีสำคัญในท้องถิ่น ได้แก่ งานประเพณีลอยกระทง ประเพณีวันขึ้นปีใหม่ ประเพณีวันผู้สูงอายุและวันสงกรานต์ เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวีภาคี	ทวีศึกษา	รวม
ปวช.1	190	40	0	230
ปวช.2	168	34	0	202
ปวช.3	125	25	0	150
รวม ปวช.	483	99	0	582

ระดับชั้น	ปกติ	ทวีภาคี	รวม
ปวส.1	0	89	89
ปวส.2	0	72	72
รวม ปวส.	0	161	161

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	300	99	33.00
ปวส.2	91	63	69.23
รวม	391	162	41.43

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	239	54	22.59
ปวส.2	94	46	48.94
รวม	333	100	30.03

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	3	3	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	22	22	21
ข้าราชการพลเรือน	2	-	-
พนักงานราชการครู	4	4	4
พนักงานราชการ(อื่น)	1	-	-
ครูพิเศษสอน	18	16	16
เจ้าหน้าที่	16	-	-
บุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	12	-	-
รวม ครู	44	42	41
รวมทั้งสิ้น	78	42	41

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	3	4	7
พาณิชยกรรม	2	3	5
ศิลปกรรม	1	0	1
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	0	1
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	7	7	14

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	5
อาคารปฏิบัติการ	4
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	2
อาคารอื่น ๆ	2
รวมทั้งสิ้น	14

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	4,230,037.42
งบดำเนินงาน	5,157,307.93
งบลงทุน	2,739,000.00
งบเงินอุดหนุน	8,443,495.00
งบรายจ่ายอื่น	1,422,424.70
รวมทั้งสิ้น	21,992,265.05

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา ใช้เวลาให้เกิดคุณ

อัตลักษณ์

เก่ง ดี มีงานทำ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์

ตลาดวิชาชีพเพื่อปวงชน

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี เป็นบ้านหลังที่สองของผู้เรียนทุกช่วงวัย ที่มีความเป็นสถานศึกษา คุณธรรมนำความรู้คู่ชุมชน เปี่ยมล้นงานบริการเพียบพร้อมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศ บุคลากรและผู้เรียน มีสมรรถนะแห่งความเป็นมืออาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมก้าวสู่สากล

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการกิจการนักเรียน นักศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา และประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ

พันธกิจที่ 2 เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพที่ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อความต้องการของ ชุมชน ประเทศ และประเทศเพื่อนบ้าน

พันธกิจที่ 3 สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้บุคลากรและผู้เรียนมีความเป็นมืออาชีพ

พันธกิจที่ 4 จัดการฐานข้อมูล สารสนเทศ องค์กรความรู้ให้มีคุณภาพมาตรฐานในการพัฒนาองค์กรและผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

พันธกิจที่ 1

1. สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการสำหรับงานกิจการนักเรียน นักศึกษาที่มีมาตรฐาน พร้อมระบบสารสนเทศที่ ทันสมัย

2. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษามีระบบสวัสดิการที่ดีสำหรับนักเรียนนักศึกษา

พันธกิจที่ 2

1. สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

2. สถานศึกษามีระบบงานประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อการบริหารจัดการ

4. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งกับชุมชน หน่วยงาน สถานประกอบการหรือประชาคม อาเซียน

5. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ

6. สถานศึกษามีหลักสูตรสมรรถนะที่หลากหลายและมีคุณภาพตรงตามความต้องการของชุมชนสถาน ประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

7. สถานศึกษามีระบบเทียบโอนความรู้ประสบการณ์ที่มีคุณภาพ

พันธกิจที่ 3

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
2. ครูมีศักยภาพการเป็นครุณักวิจัย
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยี
5. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพตามมาตรฐานในระดับสากล
6. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

พันธกิจที่ 4

1. สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลออนไลน์ครอบคลุมองค์ประกอบของการจัดการศึกษาทันสมัยเข้าถึงได้
2. สถานศึกษามีข้อมูลเชิงคุณภาพของผู้เรียนครบถ้วน
3. สถานศึกษามีข้อมูลภาคีเครือข่ายที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นมืออาชีพพร้อมก้าวสู่สากล
4. สถานศึกษามีการจัดการความรู้ด้านวิชาชีพอย่างหลากหลายครบถ้วน มีมาตรฐานในการเป็นตลาดนัดวิชาชีพเพื่อปวงชน
5. ครูและผู้เรียน มีทักษะการทำงานวิจัยที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์

พันธกิจที่ 1

- โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการงานกิจการนักเรียน นักศึกษา
- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับงานกิจการนักเรียน นักศึกษา
- โครงการนักเรียนพบครูที่ปรึกษา
- โครงการสมุดบันทึกผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา
- โครงการเชิดชูครูที่ปรึกษาดีเด่น
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา
- โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง
- โครงการผู้ปกครองเครือข่าย
- โครงการจัดระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง
- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน หอพัก ที่พักอาศัยของผู้เรียน
- โครงการปรับปรุงระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- โครงการเฝ้าระวังการออกกลางคัน
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียนก่อนออกฝึกงาน
- โครงการสัมมนาพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี สัมมนานักเรียนทวิภาคีหลังฝึกงาน
- โครงการส่งเสริมธุรกิจสถานศึกษา
- โครงการหารายได้ระหว่างเรียน

- โครงการพัฒนานักเรียนและส่งเสริมนักเรียนนักศึกษาเข้าสู่ศักยภาพผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร
- โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา
- โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา
- โครงการระดมทุนการศึกษาสำหรับผู้เรียน
- โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- โครงการจัดหาปรับปรุงสถานที่พักผ่อนสำหรับนักเรียน นักศึกษา
- โครงการตรวจสุขภาพประจำปี
- โครงการจัดหาพยาบาลและเวชภัณฑ์แผนกวิชา
- โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล
- โครงการศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรผู้เรียน ที่มีระบบสวัสดิการนักเรียน
- โครงการมอบประกาศนียบัตร นักเรียน นักศึกษา

พันธกิจที่ 2

- โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อการเรียนการสอนแก่ครูผู้สอน
- โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยแก่ครูผู้สอน
- โครงการจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้างในสถานศึกษา
- โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- โครงการวารสารประชาสัมพันธ์
- โครงการหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น
- โครงการศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรผู้เรียน และชุมชนที่มีต่อระบบงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา
- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- โครงการพัฒนาเว็บไซต์ให้ทันสมัยและมีข้อมูลครบทุกด้าน
- โครงการศึกษาความพึงพอใจของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่มีต่อระบบและระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการบริการวิชาชีพแก่ชุมชน
- โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคีกับสถานประกอบการ
- โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษา (แกนมัธยม) กับโรงเรียนมัธยมในจังหวัด
- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการบริการชุมชน
- โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- โครงการบูรณาการจัดการเรียนรู้อุปกรณ์ปัญหาท้องถิ่นโดยผู้ทรงคุณวุฒิฯ
- โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการลงนามความร่วมมือสัมมนาพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- โครงการบริการวิชาชีพสู่สังคม
- โครงการบริการ 108 อาชีพสู่ชุมชน
- โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center
- โครงการฝึกอบรบ อาชีพแก่ผู้พิการ
- โครงการฝึกอบรบอาชีพแก่ผู้ทำงานในศูนย์พักพิงชายแดนไทย-พม่า
- โครงการจัดการศึกษาวิชาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส
- โครงการอาชีวะจิตอาสา
- โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน
- โครงการฝึกอาชีพโรงเรียน ตชด.
- โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ
- โครงการศึกษาความพึงพอใจของชุมชน หน่วยงาน ที่มีต่อคุณภาพและการบริการวิชาชีพของผู้เรียน
- โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ในการรับนักศึกษาที่จบเข้าทำงาน
- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- โครงการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
- โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)
- โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
- โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน
- กิจกรรม 5 ส.
- โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการตลาดแรงงาน
- โครงการปรับปรุงแผนการเรียน
- โครงการการเรียนการสอนหลักสูตรแกนมัธยม
- โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทียบโอนความรู้ประสบการณ์
- โครงการจัดฝึกอบรบวิชาชีพพระยะสันริมชายแดนไทย-พม่า
- โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ปวช. ปวส. ระบบทวิภาคี
- โครงการพัฒนาหลักสูตรการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและยกย่องสถานประกอบการ
- โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ระบบเทียบโอนประสบการณ์
- โครงการสัมมนาเตรียมความพร้อมการเรียนสำหรับนักศึกษาระบบเทียบโอน

พันธกิจที่ 3

- โครงการส่งเสริมบุคลากรทำผลงานวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ
- โครงการส่งเสริมบุคลากรให้ศึกษาต่อ
- โครงการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพทั้งในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา
- โครงการทักษะความชำนาญในสถานประกอบการ
- โครงการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา
- โครงการอบรมการใช้และผลิตสื่อการเรียนการสอน
- โครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร
- โครงการอบรมให้ความรู้การทำรายงานการวิจัยแก่ครูผู้สอน
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงฐานสมรรถนะวิชาชีพและพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน
- โครงการยกย่องบุคลากรดีเด่น
- โครงการสนับสนุนให้ครูได้รับประกาศเกียรติคุณด้านจรรยาบรรณ ด้านวิชาการและวิชาชีพ
- โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษแก่ครูและบุคลากร
- โครงการอบรมการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่แก่ครูและบุคลากร
- โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมสอบ V-Net
- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า 2.00
- โครงการสอนปรับพื้นฐาน
- โครงการสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา
- โครงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการฯผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- โครงการงานวิทยาศาสตร์
- โครงการทักษะการคิด
- กิจกรรมนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์
- โครงการสอนซ่อมเสริม
- โครงการงานวิชาชีพ
- โครงการจัดการเรียนรู้เน้นทักษะการฟังพูดอ่านเขียน
- โครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารและพูดในที่ชุมชน
- โครงการบูรณาการภาษาอังกฤษสู่แผนกวิชา
- โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย

- โครงการตอบปัญหาวิชาการและตอบปัญหาภาษาต่างประเทศ
- โครงการรณรงค์การอ่าน
- โครงการจัดหาหนังสือเพื่อพัฒนาการอ่าน
- โครงการจัดการเรียนการสอนภาคภาษาอังกฤษ
- โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการใช้ความรู้และเทคโนโลยี
- โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพ
- โครงการซ่อมแซมปรับปรุงคอมพิวเตอร์ห้องอินเทอร์เน็ต
- โครงการเตือนก่อนรีไทร์ สอนซ่อมเสริม ทิวก่อนสอบ
- โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- โครงการอบรมทดสอบฝีมือแรงงาน
- โครงการส่งเสริมนักเรียนฝึกประสบการณ์ทวิภาคี
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ทวิภาคีก่อนออกฝึกงาน
- โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาทวิภาคีหลังฝึกวิชาชีพ
- โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ในการรับนักศึกษาที่จบหลักสูตร ปวช. ปวส. ระยะสั้น เข้าทำงานในสถานประกอบการ
- กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษา
- กิจกรรมองค์การวิชาชีพ
- กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
- โครงการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่รายวิชา
- กิจกรรมบริจาคโลหิต
- โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ- คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กิจกรรมเฝ้าระวังและป้องกันยาเสพติด
- กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์
- กิจกรรมขับขีปลอดภัยสวมหมวกนิรภัย 100 เปอร์เซ็นต์
- กิจกรรมเฝ้าระวังการทะเลาะวิวาท การพนันและการมั่วสุมของผู้เรียน
- กิจกรรม To Be Number One
- กิจกรรมอาชีวะจิตอาสา

พันธกิจที่ 4

- โครงการสำรวจความพึงพอใจของครู บุคลากรและผู้เรียน ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- โครงการพัฒนาเว็บไซต์ให้ทันสมัยและมีข้อมูลครบทุกด้าน
- โครงการพัฒนาบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- โครงการสำรวจความพึงพอใจของครู บุคลากรและผู้เรียนในการใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- โครงการพัฒนาบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- โครงการสำรวจความพึงพอใจของครู บุคลากรและผู้เรียน ในการใช้ประโยชน์จากข้อมูลภาคีเครือข่าย
- โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการจัดฝึกอบรมหรือบริการวิชาชีพที่หลากหลายแก่ชุมชนและท้องถิ่น
- โครงการอบรมวิชาชีพ 108 อาชีพ
- โครงการอบรมวิชาชีพพระยะสัน
- โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน
- โครงการ Fix it Center
- โครงการบริการวิชาชีพสู่สังคม
- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการบริการชุมชน
- โครงการฝึกอบรมอาชีพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)
- โครงการฝึกอบรมอาชีพแก่ผู้พำนักในศูนย์พักพิงชายแดนไทย-พม่า
- โครงการอาชีพะจิตอาสา
- โครงการจัดการศึกษาวิชาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส
- โครงการอบรมให้ความรู้การทำรายงานการวิจัยแก่ครูผู้สอน
- โครงการจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- กิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิจัยต่อสาธารณชน
- กิจกรรมนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาหรือชุมชน
- กิจกรรมครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
- กิจกรรมผู้เรียนจัดทำสิ่งประดิษฐ์
- โครงการงานวิทยาสาสตร์
- โครงการอบรมให้ความรู้การทำรายงานการวิจัยแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1

1. พัฒนาห้องปฏิบัติการงานกิจการนักเรียนนักศึกษาให้มีความพร้อมและทันสมัย
2. สนับสนุนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
3. สนับสนุนจัดระบบสวัสดิการที่ดีสำหรับนักเรียน นักศึกษา

พันธกิจที่ 2

1. สนับสนุนให้มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการและจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
2. สนับสนุนการประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบ
3. พัฒนาระบบสารสนเทศที่ทันสมัย
4. สนับสนุนส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงาน สถานประกอบการและประชาคมอาเซียน
5. สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
6. สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
7. เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทียบโอนความรู้ประสบการณ์ให้มีคุณภาพ

พันธกิจที่ 3

1. สนับสนุนครูที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ , สนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาต่อ , ส่งเสริมบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. สนับสนุนให้ครูได้จัดทำงานวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ
3. เสริมสร้างจรรยาบรรณครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี
5. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในด้านวิชาการและวิชาชีพ
6. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

พันธกิจที่ 4

1. สนับสนุนการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม
2. พัฒนาข้อมูลเชิงคุณภาพของผู้เรียนให้ครบถ้วน
3. พัฒนาข้อมูลภาคีเครือข่ายที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครบถ้วน
4. ส่งเสริมการจัดการความรู้ บริการด้านวิชาการและด้านวิชาชีพอย่างหลากหลาย ครบถ้วน มีมาตรฐาน
5. สนับสนุน ส่งเสริม ครู ให้มีทักษะการทำงานวิจัยที่มีคุณภาพ , สนับสนุนให้ครูทุกคนได้จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยหรือโครงการ, สนับสนุนให้ผู้เรียนได้จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย, สนับสนุน ส่งเสริม ผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานวิจัยที่มีคุณภาพ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
สถาบันอาชีวศึกษาประชาธิปไตยต้นแบบภาครัฐ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และ มูลนิธิเสริมสร้างเอกลักษณ์ ของชาติ

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เกียรติบัตรเข้าร่วมออกหน่วยบริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	เทศบาลเมืองกาญจนบุรี
สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
เข้ารับรางวัล สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง 2561" วันที่ 17 กันยายน 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
เข้ารับพระราชทานรางวัล สถานศึกษาพระราชทาน ระดับ การศึกษาวชิราวุธ ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่ 9 พฤศจิกายน 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
องค์การมาตรฐานดีเด่น เหรียญทอง สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับกลุ่มจังหวัด ภาคกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ภาคกลาง
องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 3 เพื่อการอนุรักษ์ พลังงาน "เครื่องปลูกผักไฮโดรโปนิกส์พลังงานแสงอาทิตย์ แนวตั้ง" ระดับเหรียญเงิน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต "ชุดแจ้งเตือนผู้ป่วยระยะไกล" ระดับเหรียญทอง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน "เครื่องปลุกผักไฮโดรโปนิคส์พลังงานแสงอาทิตย์แนวตั้ง" ระดับเหรียญทอง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต "ชุดแจ้งเตือนผู้ป่วยระยะไกล" ระดับเหรียญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เกียรติบัตรเข้าร่วมงานนิทรรศการ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาด้วย PLC	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนเทศบาล 5 (กระต๊อชไทยอนุเคราะห์)

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายระพิน ศักดิ์พรหม ผลงานวิจัย การพัฒนาอุปกรณ์ถอดประกอบบวาล์วเครื่องยนต์ด้วยแขนกดไฮดรอลิก	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกิตติศักดิ์ บัวศรี ผลงานวิจัย การพัฒนาอุปกรณ์ถอดประกอบบวาล์วเครื่องยนต์ด้วยแขนกดไฮดรอลิก	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกิตติศักดิ์ บัวศรี ผลงานวิจัย สมบัติของคอนกรีตบล็อกที่มีส่วนผสมของวัชพืชและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายระพิน ศักดิ์พรหม ผลงานวิจัย สมบัติของคอนกรีตบล็อกที่มีส่วนผสมของวัชพืชและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกิตติศักดิ์ บัวศรี ผลงานวิจัย ผลของกาบสังเคราะห์ที่มีต่อสมบัติของวัสดุถมหลังจากเส้นใยต้นธูปฤๅษี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสนธิ ภูละมุล ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นายอนุชิต อรรถานี ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นายประเวศ สมประสงค์ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นางจำเนียร ยันตะนะ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นายศุภวิชญ์ คำหอม ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นายไพศาล ยันตะนะ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นายพลฤทธิ์ ธรรมสวัสดิ์ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นางรัตติยา เกิดสินธุ์ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ ครูผู้ควบคุม การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญเงิน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพฯ ระดับภาค ภาคกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายภาสกร วรพัฒน์ ครูผู้ควบคุม การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญเงิน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพฯ ระดับภาค ภาคกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกันตพงศ์ ทัพใจหาญ ครูผู้ควบคุม การประกวดวงดนตรีโฟล์คของ รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญเงิน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพฯ ระดับภาค ภาคกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกิตติศักดิ์ บัวศรี ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 8 สเปรย์ทำความสะอาดอเนกประสงค์ รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญเงิน ระดับภาค	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกิตติศักดิ์ บัวศรี ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 8 แผ่นวัสดุหลังคาจากเส้นใยมะพร้าว รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญทองแดง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกิตติศักดิ์ บัวศรี ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 8 แผ่นผนังจากเส้นใยขานอ้อยผสมผักตบชวา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกิตติศักดิ์ บัวศรี ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 1 ราวตากผ้าประหยัดพื้นที่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายนรินทร์ ครุฑอินทร์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 7 แผงกั้นจราจรพลังงานแสงอาทิตย์ รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญเงิน ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพลฤทธิ ธรรมสวัสดิ์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 7 แผงกั้นจราจรพลังงานแสงอาทิตย์ รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญเงิน ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายระพิน ศักดิ์พรหม ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 7 แฉก้นจรรยาพล้งงานแสงอาทิตย์ รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญเงิน ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายระพิน ศักดิ์พรหม ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 7 เสื้อชูชีพไฮเทค รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายประกอบ เอกทุ่งบัว ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 7 เสื้อชูชีพไฮเทค รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกำพลศักดิ์ ไชยพาพิมพ์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 7 เสื้อชูชีพไฮเทค รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายประศิลป เอ็มใจ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 8 แผ่นผนังจากเส้นใยชานอ้อยผสมผักตบชวา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายประศิลป เอ็มใจ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 8 แผ่นวัสดุหลังคาจากเส้นใยมะพร้าว รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญทองแดง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางรัตติยา เกิดสินธุ์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 8 สเปร์ย์ทำความสะอาดอเนกประสงค์ รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญเงิน ระดับ ภาค	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนันนภัสสร ศรีละว้า ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 8 สเปรย์ทำความสะอาดอเนกประสงค์ รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญเงิน ระดับ ภาค	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายนราธิป คั่นฉ่อง ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 8 สเปรย์ทำความสะอาดอเนกประสงค์ รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญเงิน ระดับ ภาค	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางรัตติยา เกิดสินธุ์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 8 สเปรย์ทำความสะอาดอเนกประสงค์ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวนันนภัสสร ศรีละว้า ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 8 สเปรย์ทำความสะอาดอเนกประสงค์ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายนราธิป คั่นฉ่อง ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 8 สเปรย์ทำความสะอาดอเนกประสงค์ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางรัตติยา เกิดสินธุ์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 1 ราวตากผ้าประหยัดพื้นที่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวนันนภัสสร ศรีละว้า ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 1 ราวตากผ้าประหยัดพื้นที่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนราธิป คั่นฉ่อง ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 1 ราวตากผ้าประหยัดพื้นที่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายฤกษ์ชัย ปรกแก้ว ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 1 ชุดแจ้งเตือนผู้ป่วยระยะไกล รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ เงิน ระดับ ชาติ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชินท์ณภัทร นิลกิจ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 1 ชุดแจ้งเตือนผู้ป่วยระยะไกล รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ เงิน ระดับ ชาติ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายปรีชา มั่นคง ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 1 ชุดแจ้งเตือนผู้ป่วยระยะไกล รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ เงิน ระดับ ชาติ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชัยมงคล พันฤทธิ์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 1 ชุดแจ้งเตือนผู้ป่วยระยะไกล รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ เงิน ระดับ ชาติ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรัชณี สุขก่า ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 1 ชุดแจ้งเตือนผู้ป่วยระยะไกล รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ เงิน ระดับ ชาติ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายฤกษ์ชัย ปรกแก้ว ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 1 ชุดแจ้งเตือนผู้ป่วยระยะไกล รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญทอง ระดับภาค	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชินท์ณภัทร นิลกิจ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 1 ชุดแข่งเตือนผู้ป่วยระยะไกล รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญทอง ระดับภาค	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายปรีชา มั่นคง ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 1 ชุดแข่งเตือนผู้ป่วยระยะไกล รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญทอง ระดับภาค	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชัยมงคล พันฤทธิ์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 1 ชุดแข่งเตือนผู้ป่วยระยะไกล รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญทอง ระดับภาค	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรัชนิ สุขก่า ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 1 ชุดแข่งเตือนผู้ป่วยระยะไกล รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญทอง ระดับภาค	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายฤกษ์ชัย ประกแก้ว ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 1 ชุดแข่งเตือนผู้ป่วยระยะไกล รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชินท์ณภัทร นิลกิจ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 1 ชุดแข่งเตือนผู้ป่วยระยะไกล รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายปรีชา มั่นคง ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 1 ชุดแข่งเตือนผู้ป่วยระยะไกล รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชัยมงคล พันฤทธิ์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 1 ชุดแจ๊สเตือนผู้ป่วยระยะไกล รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรัชณี สุขก่า ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 1 ชุดแจ๊สเตือนผู้ป่วยระยะไกล รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายฤกษ์ชัย ประกแก้ว ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 1 ก้อนน้ำอัจฉริยะขนาดเล็ก รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชินท์ณภัทร นิลกิจ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 1 ก้อนน้ำอัจฉริยะขนาดเล็ก รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายปรีชา มั่นคง ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 1 ก้อนน้ำอัจฉริยะขนาดเล็ก รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชัยมงคล พันฤทธิ์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 1 ก้อนน้ำอัจฉริยะขนาดเล็ก รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรัชณี สุขก่า ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 1 ก้อนน้ำอัจฉริยะขนาดเล็ก รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอดิศักดิ์ เสนาบุตร ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 7 แผงกั้นจราจรพลังงานแสงอาทิตย์ รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญเงิน ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวัน สีนวล ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 7 เสื้อชูชีพไฮเทค รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายศิริพงษ์ เล่งฮ้อ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 8 แผ่นวัสดุหลังคาจากเส้นใยมะพร้าว รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญทองแดง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายศิริพงษ์ เล่งฮ้อ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 8 แผ่นผนังจากเส้นใยขานอ้อยผสมผักตบชวา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวภัศรา โจนรัตน์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 8 แผ่นผนังจากเส้นใยขานอ้อยผสมผักตบชวา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวภัศรา โจนรัตน์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 8 แผ่นวัสดุหลังคาจากเส้นใยมะพร้าว รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญทองแดง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวภัศรา โจนรัตน์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 1 ราวตากผ้าประหยัดพื้นที่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายประเวศ สมประสงค์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 3 เครื่องปลูกผักไฮโดรโปนิกส์พลังงานแสงอาทิตย์แนวตั้ง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ระดับ ชาติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางจันทร์ทิพย์ สมประสงค์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 3 เครื่องปลูกผักไฮโดรโปนิกส์พลังงานแสงอาทิตย์แนวตั้ง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ระดับ ชาติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสิรภพ มณีพันธุ์ชาติ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 3 เครื่องปลูกผักไฮโดรโปนิกส์พลังงานแสงอาทิตย์แนวตั้ง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ระดับ ชาติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวชুমภาพร ทองสิน ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 3 เครื่องปลูกผักไฮโดรโปนิกส์พลังงานแสงอาทิตย์แนวตั้ง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ระดับ ชาติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกิตติภักดิ์ ชินพัฒน์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 3 เครื่องปลูกผักไฮโดรโปนิกส์พลังงานแสงอาทิตย์แนวตั้ง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ระดับ ชาติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายประเวศ สมประสงค์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 3 เครื่องปลูกผักไฮโดรโปนิกส์พลังงานแสงอาทิตย์แนวตั้ง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน ระดับ ภาค	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางจันทร์ทิพย์ สมประสงค์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 3 เครื่องปลูกผักไฮโดรโปนิกส์พลังงานแสงอาทิตย์แนวตั้ง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน ระดับ ภาค	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสิรภพ มณีพันธุ์ชาติ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 3 เครื่องปลูกผักไฮโดรโปนิกส์พลังงานแสงอาทิตย์แนวตั้ง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน ระดับ ภาค	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวชুমภาพร ทองสิน ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 3 เครื่องปลูกผักไฮโดรโปนิกส์พลังงานแสงอาทิตย์แนวตั้ง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน ระดับ ภาค	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกิตติภูมิ ชินพัฒน์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 3 เครื่องปลูกผักไฮโดรโปนิกส์พลังงานแสงอาทิตย์แนวตั้ง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน ระดับ ภาค	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายประเวศ สมประสงค์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 3 เครื่องปลูกผักไฮโดรโปนิกส์พลังงานแสงอาทิตย์แนวตั้ง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ระดับ อศจ. กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางจันทร์ทิพย์ สมประสงค์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 3 เครื่องปลูกผักไฮโดรโปนิกส์พลังงานแสงอาทิตย์แนวตั้ง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ระดับ อศจ. กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสิรภพ มณีพันธุ์ชาติ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 3 เครื่องปลูกผักไฮโดรโปนิกส์พลังงานแสงอาทิตย์แนวตั้ง รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวชুমภาพร ทองสิน ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 3 เครื่องปลูกผักไฮโดรโปนิกส์พลังงานแสงอาทิตย์แนวตั้ง รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตติภักดิ์ ชินพัฒน ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 3 เครื่องปลูกผักไฮโดรโปนิกส์พลังงานแสงอาทิตย์แนวตั้ง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ระดับ อศจ. กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายประเวศ สมประสงค์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 7 เติ่งป้องกันแมลงกัดต่อยและพลิกตัวสำหรับผู้ป่วยติดเตียง ควบคุมด้วย Smart Phone รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ระดับ ภาค	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางจันทร์ทิพย์ สมประสงค์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 7 เติ่งป้องกันแมลงกัดต่อยและพลิกตัวสำหรับผู้ป่วยติดเตียง ควบคุมด้วย Smart Phone รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ระดับ ภาค	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายไพศาล ยันตะนะ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 7 เติ่งป้องกันแมลงกัดต่อยและพลิกตัวสำหรับผู้ป่วยติดเตียง ควบคุมด้วย Smart Phone รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ระดับ ภาค	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสิรภพ มณีพันธุ์ชาติ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 7 เติ่งป้องกันแมลงกัดต่อยและพลิกตัวสำหรับผู้ป่วยติดเตียง ควบคุมด้วย Smart Phone รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ระดับ ภาค	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวชুমพร ทองสิน ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 7 เติ่งป้องกันแมลงกัดต่อยและพลิกตัวสำหรับผู้ป่วยติดเตียง ควบคุมด้วย Smart Phone รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ระดับ ภาค	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายประเวศ สมประสงค์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 7 เติงป้องกันผลกตทบและพลกทวสำหรับผู้ป่วยตดเตยง ควมคุมด้วย Smart Phone รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางจันทร์ทิพย์ สมประสงค์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 7 เติงป้องกันผลกตทบและพลกทวสำหรับผู้ป่วยตดเตยง ควมคุมด้วย Smart Phone รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายไพศาล ยันตะนะ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 7 เติงป้องกันผลกตทบและพลกทวสำหรับผู้ป่วยตดเตยง ควมคุมด้วย Smart Phone รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสิรภพ มณีพันธุ์ชาติ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 7 เติงป้องกันผลกตทบและพลกทวสำหรับผู้ป่วยตดเตยง ควมคุมด้วย Smart Phone รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวชูมาพร ทองสิน ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 7 เติงป้องกันผลกตทบและพลกทวสำหรับผู้ป่วยตดเตยง ควมคุมด้วย Smart Phone รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายประเวศ สมประสงค์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 7 เครื่องพ่นละอองน้ำลด P.M. 2.5 ในริศมี 10-15 เมตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ระดับ ภาค	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางจันทร์ทิพย์ สมประสงค์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 7 เครื่องฟ้นละอองน้ำลด P.M. 2.5 ในริศมี 10-15 เมตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ระดับ ภาค	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายไพศาล ยันตะนะ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 7 เครื่องฟ้นละอองน้ำลด P.M. 2.5 ในริศมี 10-15 เมตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ระดับ ภาค	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสิรภพ มณีพันธุ์ชาติ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 7 เครื่องฟ้นละอองน้ำลด P.M. 2.5 ในริศมี 10-15 เมตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ระดับ ภาค	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวชুমภาพร ทองสิน ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 7 เครื่องฟ้นละอองน้ำลด P.M. 2.5 ในริศมี 10-15 เมตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ระดับ ภาค	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายประเวศ สมประสงค์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 7 เครื่องฟ้นละอองน้ำลด P.M. 2.5 ในริศมี 10-15 เมตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ระดับ อศจ. กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางจันทร์ทิพย์ สมประสงค์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 7 เครื่องฟ้นละอองน้ำลด P.M. 2.5 ในริศมี 10-15 เมตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ระดับ อศจ. กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายไพศาล ยันตะนะ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 7 เครื่องฟ้นละอองน้ำลด P.M. 2.5 ในริศมี 10-15 เมตร รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสิรภพ มณีพันธุ์ชาติ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 7 เครื่องฟ่นละอองน้ำลด P.M. 2.5 ในริศมี 10-15 เมตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ระดับ อศจ. กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวชুমพร ทองสิน ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 7 เครื่องฟ่นละอองน้ำลด P.M. 2.5 ในริศมี 10-15 เมตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ระดับ อศจ. กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายประเวศ สมประสงค์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 3 เครื่องจ่ายไฟฟ้าเคลื่อนที่เอนกประสงค์ 1000W รางวัล ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ระดับ ภาค	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางจันทร์ทิพย์ สมประสงค์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 3 เครื่องจ่ายไฟฟ้าเคลื่อนที่เอนกประสงค์ 1000W รางวัล ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ระดับ ภาค	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสิรภพ มณีพันธุ์ชาติ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 3 เครื่องจ่ายไฟฟ้าเคลื่อนที่เอนกประสงค์ 1000W รางวัล ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ระดับ ภาค	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวชুমพร ทองสิน ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 3 เครื่องจ่ายไฟฟ้าเคลื่อนที่เอนกประสงค์ 1000W รางวัล ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ระดับ ภาค	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกิตติภูมิ ชินพัฒน์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 3 เครื่องจ่ายไฟฟ้าเคลื่อนที่เอนกประสงค์ 1000W รางวัล ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ระดับ ภาค	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายประเวศ สมประสงค์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 3 เครื่องจ่ายไฟฟ้าเคลื่อนที่เอนกประสงค์ 1000W รางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางจันทร์ทิพย์ สมประสงค์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 3 เครื่องจ่ายไฟฟ้าเคลื่อนที่เอนกประสงค์ 1000W รางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสิรภพ มณีพันธุ์ชาติ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 3 เครื่องจ่ายไฟฟ้าเคลื่อนที่เอนกประสงค์ 1000W รางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวชুমภาพร ทองสิน ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 3 เครื่องจ่ายไฟฟ้าเคลื่อนที่เอนกประสงค์ 1000W รางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกิตติภูมิ ชินพัฒน์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 3 เครื่องจ่ายไฟฟ้าเคลื่อนที่เอนกประสงค์ 1000W รางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายประเวศ สมประสงค์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 5 ชุดรองภาชนะ รางวัลชมเชย ระดับ ภาค	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางจันทร์ทิพย์ สมประสงค์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 5 ชุดรองภาชนะ รางวัลชมเชย ระดับ ภาค	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสิรภพ มณีพันธุ์ชาติ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 5 ชุดรองภาชนะ รางวัลชมเชย ระดับ ภาค	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชูมาพร ทองสิน ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 5 ชุตรองภาชนะ รางวัลชมเชย ระดับ ภาค	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายประเวศ สมประสงค์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 5 ชุตรองภาชนะ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญ ทอง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางจันทร์ทิพย์ สมประสงค์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 5 ชุตรองภาชนะ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญ ทอง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสิรภพ มณีพันธุ์ชาติ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 5 ชุตรองภาชนะ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญ ทอง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวชูมาพร ทองสิน ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 5 ชุตรองภาชนะ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญ ทอง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายประเวศ สมประสงค์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 1 รถเข็นเคลื่อนย้ายผู้ป่วยและผู้สูงอายุจากเตียง รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญทองแดง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางจันทร์ทิพย์ สมประสงค์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 1 รถเข็นเคลื่อนย้ายผู้ป่วยและผู้สูงอายุจากเตียง รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญทองแดง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสิรภพ มณีพันธุ์ชาติ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 1 รถเข็นเคลื่อนย้ายผู้ป่วยและผู้สูงอายุจากเตียง รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญทองแดง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชุมาพร ทองสิน ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 1 รถเข็นเคลื่อนย้ายผู้ป่วยและผู้สูงอายุจากเตียง รางวัล ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกิตติภักดิ์ ชินพัฒน์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 1 รถเข็นเคลื่อนย้ายผู้ป่วยและผู้สูงอายุจากเตียง รางวัล ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายประเวศ สมประสงค์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 2 ถังละลายปุ๋ยเม็ดสำหรับการเกษตร รางวัลชมเชย ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางจันทร์ทิพย์ สมประสงค์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 2 ถังละลายปุ๋ยเม็ดสำหรับการเกษตร รางวัลชมเชย ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายไพศาล ยันตะนะ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 2 ถังละลายปุ๋ยเม็ดสำหรับการเกษตร รางวัลชมเชย ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสิรภพ มณีพันธุ์ชาติ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 2 ถังละลายปุ๋ยเม็ดสำหรับการเกษตร รางวัลชมเชย ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวชุมาพร ทองสิน ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ 2 ถังละลายปุ๋ยเม็ดสำหรับการเกษตร รางวัลชมเชย ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐนันท์ เจริญใจ ทักษะการออกแบบพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี)
นายอนุชิต วงษ์แก้ว ทักษะการออกแบบพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี)
นายธนาพร บุญคุ้ม ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุม ด้วยอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นายสุทัต อนันตาพัฒนา ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุม ด้วยอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นายสมศักดิ์ - ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยาย เสียงเคลื่อนที่	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นายคชาวุธ สาหร่าย ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยาย เสียงเคลื่อนที่	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นายณัฐนันท์ เจริญใจ ทักษะการออกแบบพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นายอนุชิต วงษ์แก้ว ทักษะการออกแบบพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นายกীরติ ใจงาม ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นายบรรณสรณ์ ผิวทองดี ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐนันท์ เจริญใจ ทักษะการออกแบบพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี
นายอนุชิต วงษ์แก้ว ทักษะการออกแบบพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี
นางสาวรวงคณา สรรเสริญ ครีมขัดรองเท้าสารสกัดเปลือกกล้วยน้ำว้า	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวขวัญจิรา อินนาค ครีมขัดรองเท้าสามสกัดเปลือกกล้วยน้ำว้า	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนพล อรุณรัตน์ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญทอง ระดับภาค	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอำนาจ - การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญทอง ระดับภาค	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวจิรัชญา พุ่มแพร การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญทอง ระดับภาค	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกฤษณะ เชิดฉาย การแข่งขันทักษะงานรถจักรยานยนต์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นายเจิมศักดิ์ แสงคำ การแข่งขันทักษะงานรถจักรยานยนต์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวีรภัทร อินทร์ณรงค์ การแข่งขันทักษะงานยานยนต์เล็กแก๊สโซลีน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายธรรมบุญ แผนกุล การแข่งขันทักษะงานยานยนต์เล็กแก๊สโซลีน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายประพนธ์ สุธวัฒนมงคลชัย การแข่งขันทักษะงานยานยนต์เล็กแก๊สโซลีน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายภูสิติ สู้เข็ม การแข่งขันทักษะงานยานยนต์เล็กแก๊สโซลีน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายรัตพล อนุกรรม การแข่งขันทักษะงานปรับอากาศรถยนต์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายชัชพงศ์ สถาปิตานนท์ การแข่งขันทักษะงานปรับอากาศรถยนต์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายสมชาย - การแข่งขันทักษะงานฝึกฝีมือ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายธีรชัย รจนากร การแข่งขันทักษะงานฝึกฝีมือ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นางสาวพรพิมล กังพัฒ การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. รางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นางสาววิยะดา แรมมี การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. รางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุกัญญา เสียงประโคน การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. รางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นายสุรวีย์ จุ้ยเจริญ การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. รางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นายภาคภูมิ คุณมาศ การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. รางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นายชัชวาลย์ ศรีลาจันทร์ การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. รางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นายชินตณัย ฤทธิชัย การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ ปวส. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นายกฤติชัย ภูเจริญ การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ ปวส. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นางสาวชลิตา เครือเมฆ การแข่งขันทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) ระดับ ปวช. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นายนิฐพนธ์ แดงเรือ การแข่งขันทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) ระดับ ปวช. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอนุชิต จักรเพชร การแข่งขันทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. รางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายพรหมสุข พุกประเสริฐ การแข่งขันทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. รางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายณัฐนันท์ เจริญใจ การแข่งขันทักษะการออกแบบวงจรรีเลย์ทรอนิกส์ ระดับ ปวส. รางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายอนุชิต วงษ์แก้ว การแข่งขันทักษะการออกแบบวงจรรีเลย์ทรอนิกส์ ระดับ ปวส. รางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายอิสระพงศ์ หวังกิจไพบูลย์ การแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส. รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1 ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายนรากรณ์ หวังดี การแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส. รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1 ระดับ อศจ.กาญจนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผล การเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มี อยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

สถานศึกษา มีกระบวนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด โดยมีวางแผนจัดเตรียมเครื่องมือและวุฒิบัตร กำหนดวัน เวลา และสถานที่ประเมิน ประชุมชี้แจงขั้นตอนการประเมิน ประเมินและสรุปผล ซึ่งจำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 150 คน จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 72 คน จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก จำนวน 141 คน จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก จำนวน 69 คน ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 94.59 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

สถานศึกษา มีจำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 150 คน จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน 49 คน มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในภาพรวมของสถานศึกษา แยกเป็นผลการทดสอบในภาพรวมของสถานศึกษาจากสูตรการคำนวณ ร้อยละ 32.67 และผลการทดสอบในภาพรวมของสถานศึกษาจากรายงานผลของ สทศ. ร้อยละ 39.65 ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 32.67 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 1 อยู่ในระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยมีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ และดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของผู้เรียน และโครงการหารายได้ระหว่างเรียน มีจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 44 คน จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 23 คน ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 52.27 มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาอาชีวศึกษากำหนด ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3 ดาว สรุปผลการประเมินใช้เกณฑ์ ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับ 3 ดาว เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 3 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

2. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

สถานศึกษา มีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน จัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ในแผนปฏิบัติการประจำปี ส่งผู้เรียนในระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเข้าแข่งขันทุกปีการศึกษา ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ผลการแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ในระดับภาค การแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 25-29 พฤษภาคม 2562 ณ จังหวัดเพชรบุรี ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินข้อ 1 และ ข้อ 3 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 3 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

สถานศึกษามีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน ให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน โดยร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน 100 คน เทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 333 คน โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 30.03 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 1 อยู่ในระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา 743 คน ผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ได้รับผลการประเมิน รองชนะเลิศ อันดับ 1 องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับภาค มีผลการประเมินตาม ข้อ 4 ค่าคะแนน เท่ากับ 4 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

3. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

สถานศึกษามีกระบวนการและรูปแบบในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 โดยร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 100 คน เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน 333 คน โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 90.12 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2) จุดเด่น

สถานศึกษา มีแผนงาน/โครงการ ในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และความสามารถในการประยุกต์ใช้ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านในครั้งแรก ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการเข้าร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

3) จุดที่ควรพัฒนา

จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา มีค่าร้อยละเฉลี่ยน้อย เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาของรุ่น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จัดให้มีระบบดูแลผู้เรียนของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ สร้างความเข้มแข็งด้านกระบวนการดูแลผู้เรียน

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

สถานศึกษา ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร โดยตลาดแรงงานมีความต้องการในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 8 สาขา ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาติดตั้งและบำรุงรักษา สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาดนตรี และสาขาวิชาการโรงแรม สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน ครูผู้สอนนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยการนิเทศการสอน ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่ ข้อ 1 , ข้อ 2 , ข้อ 3 , ข้อ 4 และ ข้อ 5 ตามลำดับ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

สถานศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 8 สาขา ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 100.00 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอน จำนวน 44 คน วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยแผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดทำ ให้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL , Active Learning , STEM Education หรือ สอนเป็นเรื่อง สอนเป็นชิ้นงาน สอนเป็นโครงการ แล้วแต่สภาพรายวิชา อย่างน้อย 1 รูปแบบ ซึ่งในแผนการจัดการเรียนรู้ต้องมีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่ ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4 และ ข้อ 5 ตามลำดับ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 44 คน ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 100.00 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3. การจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษา มีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 41 คน คุณวุฒิไม่ตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 3 คน ซึ่งเป็นสาขาวิชาเฉพาะทาง ได้แก่ วิชาขนาดแผนไทย วิชาตัดผมชาย และวิชาเสริมสวย สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน และจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 98.64 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4. การบริหารจัดการชั้นเรียน

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอน จำนวน 44 คน จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้จัดทำข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 100 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

5. การพัฒนาตนเองและพัฒนางานวิชาชีพ

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอน จำนวน 44 คน จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี ต่อคน โดยให้นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และให้มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ และมีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 100.00 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

6. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ จำนวน 53 ห้องเรียน ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 100.00 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน 9 ประการ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศฯ สำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์วิทยาลัยฯ www.kanpoly.ac.th ระบบบริหารจัดการงานวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี Rcheewa Management System : RMS ระบบบริหารสถานศึกษา ๓๐ 02 ออนไลน์ Application : LINE Social Media : FACEBOOK ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ เช่น บริหารจัดการด้านผู้เรียน บริหารจัดการด้านระบบงานสารบรรณ บริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์ ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ค่าเฉลี่ยการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เท่ากับ 4.23 ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก และผู้บริหาร

สถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ทำให้การบริหารจัดการสถานศึกษามีความรวดเร็ว เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา และลดการใช้ทรัพยากรด้านกระดาษ ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่ ข้อ 1 , ข้อ 2 , ข้อ 3 , ข้อ 4 และ ข้อ 5 ตามลำดับ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ มีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ นำเสนอแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก ตามแผนงาน โครงการที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการปรับปรุงและพัฒนา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีผลการประเมิน โดยสามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่ ข้อ 1 , ข้อ 2 , ข้อ 3 , ข้อ 4 และ ข้อ 5 ตามลำดับ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

สถานศึกษา จัดให้มีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสม มีระบบส่งกำลัง ระบบควบคุม ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เหมาะสมกับสภาพการใช้งานในสถานศึกษา จัดให้มีระบบประปา มีถังน้ำดื่ม และระบบเครื่องกรองน้ำเพียงพอต่อความต้องการ จัดสภาพแวดล้อมของถนน ช่องทางเดิน ระบบคมนาคมในสถานศึกษาให้มีความสะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีระบบการสื่อสารภายในและภายนอกที่ทันสมัย ใช้โทรศัพท์ภายใน โทรศัพท์ภายนอก โทรสาร สื่อสังคมออนไลน์ โปรแกรมไลน์ เฟสบุ๊ก ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ RMS ติดต่อสื่อสารสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย จัดให้มีระบบรักษาความปลอดภัย ยามรักษาการณ์ ครูเวรประจำวัน ระบบกล้องวงจรปิดทั้งในและนอกสถานศึกษา มีผลการประเมิน โดยสามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ และโครงการส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้าจากหนังสือเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้า ของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ มีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องมาตรฐานห้องสมุดสถานศึกษาฯ พ.ศ. 2560 กำหนดเกณฑ์มาตรฐาน 10 เล่มต่อคน ซึ่งสถานศึกษา มีจำนวนหนังสือ 15,584 เล่ม จำนวนผู้เรียน 743 คน จำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียน เท่ากับ 20.97 เล่มต่อคน จำนวนผู้เรียนที่ใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด จำนวน 612 คน คิดเป็นร้อยละ 82.37 มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทาง ตามสาขาวิชา เช่น ห้องปฏิบัติการเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ชุดฝึกอิเล็กทรอนิกส์ ชุดฝึกเครื่องกลึง ห้องปฏิบัติการบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนทันสมัยแบบอินเทอร์เน็ตพร้อมซอฟต์แวร์ฯ ห้องปฏิบัติการรวมวง 1 และ 2 แหล่งเรียนรู้โรงแรมราชศุภมิตร เป็นต้น ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน มีผลการประเมิน 5 ข้อ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

5. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

สถานศึกษา มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ความเร็วมากกว่า 100 Mbps (เมกะบิตต่อวินาที) มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล ตามคำสั่งของสถานศึกษา ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา นำระบบสารสนเทศมาเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา โดยใช้ระบบ RMS และนำระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา เช่น เว็บไซต์วิทยาลัยฯ www.kanpoly.ac.th ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ SMART OFFICE ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน มีผลการประเมิน 5 ข้อ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

สถานศึกษา มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษามีการสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา และมีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษาจัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียน ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร และมีการประชาสัมพันธ์ แนะแนวผู้เรียน

ขั้นที่ 3 ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษาดำเนินการคัดเลือกผู้เข้าเรียน ทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ และจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

ขั้นที่ 4 ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษาดำเนินการการนิเทศ การจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ มีการวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ

ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษาผู้เรียน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่ ข้อ 1 , ข้อ 2 , ข้อ 3 , ข้อ 4 และ ข้อ 5 ตามลำดับ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2) จุดเด่น

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน ในพื้นที่ แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างชัดเจน กิจกรรมการเรียนการสอน หลากหลายรูปแบบ มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติผ่านสื่อ เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มุ่งเน้นดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ อยู่เสมอ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวกมีความพร้อม และเอื้อต่อการเรียนรู้

3) จุดที่ควรพัฒนา

ระบบการจัดเก็บสถิติของผู้ใช้แหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษา จัดทำแผนงาน/โครงการ การพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด จัดให้มี ระบบการจัดทำสถิติสำหรับผู้ใช้บริการ

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา ตามคำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี ที่ 125/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและ
กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2562 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2563 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมใน
การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ตามคำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี ที่ 264/2560 เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่โครงการ “การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร เพื่อทำแผนยุทธศาสตร์
อาชีวศึกษาระยะ 20 ปีสู่การปฏิบัติงานในสถานศึกษา” (2561-2564) ลงวันที่ 19 เมษายน 2560 ส่งเสริม
สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามคำสั่งวิทยาลัย
สารพัดช่างกาญจนบุรี ที่ 647/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ 2562 ลงวันที่ 3 กันยายน 2561 ส่งเสริม สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา หรือคณะกรรมการ
บริหารสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีการเชิญคณะกรรมการฯ ประชุมเพื่อ
ปรึกษาหารือเรื่องต่าง ๆ ในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรม
การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
อาชีวศึกษา (RMS) ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่ ข้อ 1 , ข้อ 2 , ข้อ 3 , ข้อ 4 และ
ข้อ 5 ตามลำดับ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาในประเทศ
โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 โครงการช่วยเหลือและระดมทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน
นักศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึก
ในสถานประกอบการ จัดโครงการเรียนรู้โดยครูภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 8 สาขา งาน ผลการ
ระดมทรัพยากรของสถานศึกษา ด้านเงินทุนการศึกษา ได้รับเงินทุนการศึกษา จำนวน 112,400 บาท มีผลการ
ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย
เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ค่าเฉลี่ย 4.00 ระดับความพึงพอใจ มาก ผลการประเมิน สามารถ
ปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่ ข้อ 1 , ข้อ 2 , ข้อ 3 , ข้อ 4 และ ข้อ 5 ตามลำดับ เทียบกับเกณฑ์
การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3. การบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ เช่น การออกหน่วยบริการชุมชนร่วมกับ อบต. ทศบาล จังหวัดเคลื่อนที่ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โครงการอาชีวอาสา โครงการตรวจรถตู้ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ เช่น การออกหน่วยบริการชุมชนร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล จังหวัดเคลื่อนที่ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โครงการอาชีวอาสา โครงการตรวจรถตู้ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาวัด จิตอาสาพัฒนาสถานศึกษา และการใช้นวัตกรรมในการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา ได้แก่ กระบวนการลูกเสือ ผลการประเมินสามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน มีผลการประเมิน 5 ข้อ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ในสถานศึกษา โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โครงการส่งเสริมนวัตกรรม งานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (คนเก่งและมีความสุข) กิจกรรมประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับภาค ได้แก่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน เครื่องปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ พลังงานแสงอาทิตย์แนวตั้ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ผลการประเมิน มีผลการประเมินตาม ข้อ 1 และ ข้อ 4 ค่าคะแนน เท่ากับ 4 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2) จุดเด่น

สถานศึกษา มีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ร่วมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้นวัตกรรมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา สถานศึกษาจัดให้มีการบริการชุมชนและจิตอาสา เป็นภาระกิจหลักอย่างหนึ่งของสถานศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน มีการออกหน่วยบริการชุมชน ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล

ตำบล เทศบาลเมือง หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้
ผู้เรียนมีจิตอาสา ใช้ความรู้ ทักษะ ความสามารถในการออกให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน เช่น
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โครงการอาชีพอาสา โครงการตรวจรถตู้โดยสารสาธารณะ โครงการจิตอาสา
พัฒนาวัด พัฒนาสถานศึกษา ผ่านนวัตกรรมบริการโดยกระบวนการลูกเสือ

3) จุดที่ควรพัฒนา

ระดมทรัพยากรให้มีความหลากหลาย และเพิ่มเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพครูให้มากขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สร้างกระบวนการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โดยเครือข่ายสถานประกอบการและชุมชนภายนอก
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เช่น การระดมเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนจากภายนอก
2. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบ ในการพัฒนาศักยภาพครูนอกเขตจังหวัด

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	1	3
ผลรวมคะแนนที่ได้			103
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 115			89.57
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	3	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			15
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	1	2
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			87
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			91.58
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณสุขปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	1	3
ผลรวมคะแนนที่ได้			3
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			20.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	87.23
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	89.57
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	60
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	91.58
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	80
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	20
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	91.60
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)	
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของ สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

- ไม่มี

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมสอบ V-Net - โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า 2.00 - โครงการสอนปรับพื้นฐาน - โครงการสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการอบรมทดสอบฝีมือแรงงาน
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา - โครงการส่งเสริมธุรกิจสถานศึกษา - โครงการหารายได้ระหว่างเรียน - โครงการพัฒนานักเรียนและส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาเข้าสู่ศักยภาพผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร - โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการปรับปรุงระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - โครงการเฝ้าระวังการออกกลางคัน - โครงการเตือนก่อนรีไทร์ สอนซ่อมเสริม ทิวก่อนสอบ - โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา - โครงการมอบประกาศนียบัตร นักเรียน นักศึกษา - โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา - โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานในการรับนักศึกษาที่จบเข้าทำงาน - โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษา - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ - กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการตลาดแรงงาน - โครงการปรับปรุงแผนการเรียน - โครงการการเรียนการสอนหลักสูตรแกนมัธยม - โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษา (แกนมัธยม) กับโรงเรียนมัธยมในจังหวัด
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่รายวิชา - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงฐานสมรรถนะวิชาชีพและพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน - โครงการอบรมการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่แก่ครูและบุคลากร - โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - โครงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการฯผู้เกี่ยวข้องและภูมิปัญญาท้องถิ่น - โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการใช้ความรู้และเทคโนโลยี - โครงการนักเรียนพบครูที่ปรึกษา - โครงการสมุดบันทึกผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา - โครงการเชิดชูครูที่ปรึกษาดีเด่น - โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา - โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง - โครงการผู้ปกครองเครือข่าย - โครงการจัดระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน หอพัก ที่พักอาศัยของผู้เรียน - โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา - โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา - โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี - โครงการจัดหาและเวชภัณฑ์แผนกวิชา - โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล - โครงการศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรผู้เรียน ที่มีระบบสวัสดิการนักเรียน - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อการเรียนการสอนแก่ครูผู้สอน - โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยแก่ครูผู้สอน - โครงการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยผู้ทรงคุณวุฒิฯ - โครงการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพทั้งในสถานศึกษาและภายนอก สถานศึกษา - โครงการทักษะความชำนาญในสถานประกอบการ - โครงการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา - โครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการจัดหาปรับปรุงสถานที่พักผ่อนสำหรับนักเรียน นักศึกษา - โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ - โครงการพัฒนาเว็บไซต์ให้ทันสมัยและมีข้อมูลครบทุกด้าน - โครงการจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้างในสถานศึกษา - โครงการศึกษาความพึงพอใจของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่มีต่อระบบและระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา - โครงการรกรักการอ่าน - โครงการจัดหาหนังสือเพื่อพัฒนาการอ่าน
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ปวช. ปวส. ระบบทวิภาคี - โครงการพัฒนาหลักสูตรการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและยกย่องสถานประกอบการ - โครงการเชิญเกียรติสถานประกอบการลงนามความร่วมมือสัมมนาพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี - โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคีกับสถานประกอบการ - โครงการส่งเสริมนักเรียนฝึกประสบการณ์ทวิภาคี - โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ทวิภาคีก่อนออกฝึกงาน - โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาทวิภาคีหลังฝึกวิชาชีพ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการระดมทุนการศึกษาสำหรับผู้เรียน - โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ - โครงการบริการวิชาชีพสู่สังคม - โครงการบริการ 108 อาชีพสู่ชุมชน - โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center - โครงการฝึกอบรม อาชีพแก่ผู้พิการ - โครงการฝึกอบรมอาชีพแก่ผู้พำนักในศูนย์พักพิงชายแดนไทย-พม่า - โครงการจัดการศึกษาวิชาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส - โครงการอาชีพะจิตอาสา - โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน - โครงการฝึกอาชีพโรงเรียน ตชด. - โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ - โครงการจัดฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสันริมชายแดนไทย-พม่า - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา - โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการบริการวิชาชีพแก่ชุมชน - โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการบริการชุมชน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการวิชาชีพ - โครงการอบรมให้ความรู้การทำรายงานการวิจัยแก่ครูผู้สอน - โครงการจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย - กิจกรรมเผยแพร่งานวิจัยต่อสาธารณชน - กิจกรรมนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาหรือชุมชน - กิจกรรมครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมผู้เรียนจัดทำสิ่งประดิษฐ์ - โครงการวิทยาศาสตร์ - โครงการอบรมให้ความรู้การทำรายงานการวิจัยแก่ผู้เรียน