

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาหลักสูตรระยะสั้น

๑.๒ ระดับตัวบ่งชี้

๑.๒.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ ดีมาก “	จำนวน ๑๐ ตัวบ่งชี้
๑.๒.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ ดี “	จำนวน - ตัวบ่งชี้
๑.๒.๓ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ พอใช้ “	จำนวน - ตัวบ่งชี้
๑.๒.๔ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ ต้องปรับปรุง “	จำนวน - ตัวบ่งชี้
๑.๒.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน “	จำนวน - ตัวบ่งชี้

๑.๓ จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

- ผู้จบการศึกษาจากวิทยาลัยฯ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ เนื่องจากผู้จบการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้จริง ทำงานได้จริงและคล่องตัว
- มีการประชุมชี้แจงนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลทุกภาคเรียน
- มีครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำผู้เรียนโดยเฉลี่ย ๒๐ คน ต่อครู ๑ คน
- แผนกวิชามีการ ดูแลผู้เรียนเป็นอย่างดี
- ผู้บริหารหัวหน้าแผนก หัวหน้างาน มีคุณภาพการบริหารที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ มีคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น
- โครงการคุณธรรม จริยธรรม ที่สถานศึกษาจัดมีจำนวนมาก
- มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก และมีความพึงพอใจในการจัดโครงการอยู่ในระดับดี
- วิทยาลัยฯ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนงานโครงการอย่างชัดเจน โดยมุ่งเน้นการพัฒนางานวิชาการ งานบริการวิชาชีพ โครงการงาน สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- งานการเงิน งานวางแผนและงานพัสดุดำเนินงานตามระเบียบอย่างครบถ้วนถูกต้อง
- การจัดสรรงบประมาณต่างๆ จะกระทำในรูปคณะกรรมการทำให้เกิดเป็นระบบธรรมาภิบาลอย่างสมบูรณ์
- วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรีเป็นสถานศึกษาที่มีบุคลากรที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน และได้รับการเชื่อถือจากบุคคล ชุมชน สมาคม สถานประกอบการและหน่วยงานภายนอก มีการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนต้องการ สามารถใช้ทรัพยากรที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ครูผู้สอนให้ความร่วมมือ ในการจัดทำแผนการเรียน บันทึกหลังการสอน งานวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาผู้เรียนจากการวัดและประเมินผลเป็นอย่างดี

- ผู้บริหาร และหัวหน้างานที่รับผิดชอบให้ความสำคัญในการที่จะส่งเสริม กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถ
 - จำนวนสถานประกอบการในการฝึกงานมีจำนวนมาก
 - มีการนิเทศการฝึกงานของนักศึกษาในสถานประกอบการอย่างน้อย ๑ ครั้ง/สัปดาห์
 - สถานประกอบการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี และอยู่ใกล้กับสถานศึกษาเป็นส่วนใหญ่
 - ผู้บริหารได้ทราบข้อมูลของครูผู้สอน และแผนกวิชาที่ดำเนินการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
 - มีโครงการอบรมการประกันคุณภาพภายในทุกปีการศึกษา
 - สถานศึกษามีศักยภาพในการให้บริการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สามารถจัดทำหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลาย
 - สถานศึกษามีศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สามารถจัดทำหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยผู้บริหารสามารถอนุมัติหลักสูตรตามที่ได้จัดทำและขออนุมัติใช้หลักสูตรได้ ตรงตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
 - ครูผู้สอนระยะสั้นมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน ครบทุกคน
 - วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้บุคลากรทางด้านวิชาชีพเสนอหลักสูตรและสามารถดำเนินการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพได้ ทุกรายวิชาตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและตลาดแรงงาน
 - วิทยาลัยฯ สนับสนุนงบประมาณในการจัดการฝึกอบรมตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทุกรายวิชา
 - ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาจากโครงการฝึกอบรมต่าง ๆ ในการดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และแนวทางในการพัฒนาผู้ที่ฝึกอบรมวิชาชีพ
 - ครูผู้สอนด้านวิชาชีพ ที่ได้รับการพัฒนาด้านการดำเนินการฝึกอบรมตามหลักสูตรวิชาชีพ และได้นำไปปฏิบัติตามหน้าที่ครูผู้ฝึกอบรมนำไปเป็นแนวทางการปรับปรุงพัฒนา แก้ไข ทำให้การฝึกอบรมมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ผู้เข้าฝึกอบรมมีความพึงพอใจประสบผลสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์
 - มีผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่น หลากหลายสาขาวิชา
 - ได้รับงบประมาณ ค่าวัสดุ น้ำมันเชื้อเพลิง สถานที่ฝึกอบรม ในการออกบริการชุมชนจากองค์การบริหารส่วนบุคคลและเทศบาลต่างๆ
 - ได้รับงบประมาณ ค่าวัสดุ ค่าเช่ารถยนต์ ค่าตอบแทน จากองค์กร ADRA แห่งประเทศไทยในการจัดการฝึกอบรม
 - วิทยาลัยฯ มีการจัดการบริหารด้านการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษา
 - ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การเรียนในทุกรายวิชาอยู่ในระดับดีมาก
 - ผู้สำเร็จการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น สามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้
 - ผู้สำเร็จการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น การจัดการฝึกอบรมของวิทยาลัยฯ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

๑.๔ จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

- สถานประกอบการไม่ค่อยส่งแบบสอบถามมายังวิทยาลัยฯ
- ระบบการดูแลนักเรียน นักศึกษา ให้ทันสมัยโดยใช้ระบบสารสนเทศ
- บุคลากรด้านเทคโนโลยี
- เทคโนโลยีในการดูแลประสานงานกับผู้ปกครอง
- สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- สถานศึกษาต้องกำหนด คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา อย่างชัดเจนและมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน
- การปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายและแผนกวิชา จะต้องสอดคล้องกัน และเป็นไปทางเดียวกัน
- สถานศึกษาควรส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้ารับการพัฒนาด้านวิชาชีพโดยตรงในแต่ละสาขาวิชาและการเข้าร่วมแข่งขันด้านโครงการวิทยาศาสตร์
- จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาด้านเทคโนโลยีใหม่เพื่อจัดการสื่อการสอน และสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้ารับการอบรมในสถานประกอบการเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง
- จัดทำระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการ ด้านการเงินให้สมบูรณ์
- ควบคุมการเบิกจ่ายให้เหมาะสมตามแผนงานอย่างต่อเนื่อง
- เพิ่มแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรต่างๆ ให้ทันสมัย เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษา
- วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรีเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ไม่มีงบประมาณเพียงพอในการที่จะมีแผนการเรียน สื่อการสอนต่างๆ ได้ครอบคลุมครบทุกเรื่อง
- รายวิชาที่ไม่ทันสมัย ทันต่อสังคมและสภาพการณ์ของประเทศ ความต้องการของตลาดแรงงาน
- สถานศึกษาควรมีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งนักศึกษาเข้าฝึกงานและสัมพันธ์กับสาขางาน โดยกำหนดกฎเกณฑ์อย่างชัดเจน
- ควรจัดการเชิญสถานประกอบการ ที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี หรือฝึกงานเพื่อเสริมสร้างกำลังใจอย่างต่อเนื่อง
- หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ไม่ทันสมัยต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน
- ควรมีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ ทุกรายวิชาและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน
- สนับสนุนงบประมาณวัสดุสำนักงาน วัสดุในการทำสื่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา
- สนับสนุนวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถให้ตรงตามแต่ละสาขา
- งบประมาณสนับสนุน มีจำกัดทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติ
- หาแหล่งทุนที่หลากหลายและระดมมาพัฒนาการฝึกอบรม
- พิจารณาหลักสูตรจะฝึกอบรมให้มีความหลากหลายตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน
- ผู้เข้าอบรมบางคนมาอบรมไม่ครบหลักสูตร ต้องการความรู้บางเรื่องจึงทำให้ไม่ผ่านการอบรม
- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีที่พักอยู่ไกล ทำให้การเดินทางไม่สะดวก

๑.๕ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

- งานแนะแนวจะต้องขอความร่วมมือจากสถานประกอบการในการกรอกข้อมูลและตอบกลับมายัง วิทยาลัยฯ

- งานแนะแนวควรส่งเจ้าหน้าที่ไปรับด้วยตนเอง

- โครงการพัฒนาระบบดูแลผู้เรียนโดยใช้ระบบสารสนเทศ

- โครงการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยี

- จัดทำโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การกำหนด คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- ผู้บริหารควรมีการประชุมชี้แจงให้แต่ละฝ่ายและมอบ นโยบาย

- จัดอบรมสัมมนา ระบบสารสนเทศให้กับฝ่ายบริหารทรัพยากร

- สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาควรจัดงบประมาณ ในการสนับสนุนการจัดทำแผนการเรียนสื่อ การสอนต่างๆ

- ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนารายวิชาที่ไม่ทันสมัยต่อเทคโนโลยี โดยเชิญตัวแทนจาก สถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง

- สนับสนุนให้บุคลากรหลักสูตรระยะสั้นศึกษาดูงานตามแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

- สร้างความตระหนักให้ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ในการจัดทำแผนการเรียนรู้โดยใช้ โครงงานเป็นฐานเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง จัดอบรมครูผู้สอนระยะสั้นจัดทำแผนการเรียนรู้โดยใช้ โครงงานเป็นฐาน

- โครงการอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอนระยะสั้น

- ควรนำนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทุกรายวิชาออกบริการชุมชนตามโครงการต่างๆของ วิทยาลัยฯ