

## คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายให้สถานศึกษา จัดการศึกษาและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายวิธีการ ทั้งนี้เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนโดยทั่วไป ไม่ใช่เฉพาะในวัยเรียนเท่านั้นยังสนับสนุนนโยบายการศึกษาที่ให้การศึกษาเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต และยังเป็น การเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ ชุมชนและสังคม และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้จาก พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดรูปแบบการจัดการศึกษาเป็น 3 รูปแบบ คือการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งใน 3 รูปแบบ นี้สามารถจัดการเรียนการสอนในหลายวิธีการตามความเหมาะสม ภูมิเศรษฐศาสตร์ ภูมิสังคม ในแต่ละบริบท การจัดการเรียนการสอนแก่ผู้ทำงานแล้วและประสงค์จะเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ก็สามารถเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่ระบบหน่วยกิตได้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนควบคู่ได้กับการทำงานที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและตรงตามสารงานที่ทำ ผู้วิจัยจึงทำการศึกษาเพื่อประเมินโครงการการดำเนินงานการจัดการศึกษาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เป้าหมายคือการพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นสำคัญ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการประเมินครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นแบบอย่างในการประเมินโครงการต่าง ๆ และผู้สนใจทั่วไป ทั้งนี้ หากมีข้อบกพร่องประการใด ผู้วิจัยยินดีรับมาเพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในโอกาสต่อไป

สนธิ ภูละมูล