

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีประสิทธิภาพของ วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนไทย-เมียนมาร์ จังหวัดกาญจนบุรี
ผู้วิจัย	นายสนธิ ภูละมูล
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการวิทยาลัย วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ
สถานศึกษา	วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ศึกษา	2561-2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มุ่งพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีประสิทธิภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนไทย-เมียนมาร์ จังหวัดกาญจนบุรี การวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอนคือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาแนวคิดทฤษฎี หลักการวิธีการ เกี่ยวกับการเรียนการสอนจากเอกสาร ตำรา บทความ งานวิจัยต่าง ๆ รวมทั้งสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี ขั้นตอนที่ 2 สำรวจสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี ด้านหลักสูตร ด้านครูผู้สอน/วิทยากร ด้านกระบวนการเรียนการสอน ด้านนักศึกษา ด้านการวัดและประเมินผล และด้านปัจจัยเกื้อหนุน โดยสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน นักศึกษา และศิษย์เก่า ขั้นตอนที่ 3 สร้างรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยนำปัญหาข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์กำหนดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติมาร่างเป็นรูปแบบจัดการเรียนการสอน และนำไปสอบถามความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 21 คน โดยใช้เทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) ขั้นตอนที่ 4 ตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนไทย-เมียนมาร์ จังหวัดกาญจนบุรี โดยสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนสังกัดสถานศึกษาประเภทวิทยาลัยสารพัดช่างจำนวน 53 สถานศึกษา จำนวน 200 คน พบว่ามีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด รูปแบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพประกอบด้วย 1) ด้านหลักสูตร ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร การประเมินหลักสูตร และการบริหารหลักสูตร 2) ด้านครูผู้สอน/วิทยากร ได้แก่ ด้านการสรรหา การกำหนดภารกิจของครูผู้สอน การพัฒนาครูผู้สอนและการประเมินผลการปฏิบัติงาน 3) ด้านกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ การทำแผนการเรียนรู้ การจัดทำประมวลการสอน (Syllabus) วิธีการสอน และการสอนซ่อมเสริม

4) ด้านนักศึกษา ได้แก่ การรับสมัครและการคัดเลือกนักศึกษา การพัฒนานักศึกษา และคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา 5) ด้านการวัดและประเมินผล ได้แก่ หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผล มาตรฐานเครื่องมือวัด วิธีการวัดและประเมินผล และความรับผิดชอบในการวัดและประเมินผล 6) ด้านปัจจัยเกื้อหนุน ได้แก่ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ห้องสมุดดิจิทัล สื่อการเรียนการสอน วัสดุ ครุภัณฑ์ และอาชีพและความปลอดภัยในสถานศึกษา