

ชื่อเรื่อง	การประเมินการดำเนินงานโครงการจัดการเรียนการสอนนักศึกษากลุ่มเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผู้วิจัย	นายสนธิ ภูละมุล
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการวิทยาลัย วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา	วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ศึกษา	2560-2561

บทคัดย่อ

การประเมินการดำเนินงานโครงการจัดการเรียนการสอนนักศึกษากลุ่มเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อประเมินความเหมาะสมของบริบท ได้แก่ วัตถุประสงค์ และบริบททั่วไปของ โครงการ 2) เพื่อประเมินความเหมาะสมของปัจจัยเบื้องต้น ได้แก่ คณะกรรมการดำเนินงาน เอกสาร และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง หลักสูตรการเรียนการสอน ครูผู้สอน นักศึกษา อุปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนการสอน 3) เพื่อประเมินความเหมาะสมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การประเมินเบื้องต้น การเทียบโอนผลการเรียนรู้ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การจัดการเรียนการสอน และการ วัดผลและประเมินผล 4) เพื่อประเมินคุณภาพของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ได้แก่ คุณลักษณะทั่วไป ของผู้สำเร็จการศึกษา และคุณลักษณะทางวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ในการวิจัยมุ่งเน้นการ ประเมินการดำเนินงานโครงการจัดการเรียนการสอนนักศึกษากลุ่มเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี โดยใช้รูปแบบซีปปี้ (CIPP Model) ซึ่งประเมินด้านต่าง ๆ 4 ด้าน ได้แก่ การประเมินด้านบริบท (Context Evaluation) การประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) การ ประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation) และการประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation) ประชากรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี ที่ปฏิบัติหน้าที่ปีการศึกษา 2559 - 2560 รวม 10 คน ครูผู้สอน จำนวน 20 คน นักศึกษาปัจจุบันภาค เรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 56 คน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2559-2560 จำนวน 77 คน สถานประกอบการ/หน่วยงานที่นักศึกษาปฏิบัติงาน/ทำงานอยู่ จำนวน

40 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม จำนวน 3 ชุด ได้แก่ สำหรับผู้บริหาร คณะกรรมการ เทียบโอน ครูผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน ผู้สำเร็จการศึกษาและสถานประกอบการ การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และ คำนวณหาค่าร้อยละ (Percentage) มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้การวิเคราะห์หาค่ามัชฌิมเลขคณิต (Arithmetic Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (Standard deviation)

ผลการวิจัยพบว่า

ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรในด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้าน กระบวนการและด้านผลผลิต

ด้านบริบท ในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน ของโครงการมีระดับความคิดเห็น เหมาะสมและ สอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า 1) วัตถุประสงค์ทั่วไปของโครงการ มีระดับ ความคิดเห็นถึงความเหมาะสมในการดำเนินการในระดับมากที่สุด โดยวัตถุประสงค์ของโครงการมี ความสอดคล้องกับนโยบายของการจัดการศึกษาของชาติ 2) วัตถุประสงค์เฉพาะของโครงการ มีระดับ ความคิดเห็นเหมาะสมในการดำเนินการในระดับมากที่สุด โดยโครงการนี้ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้กับผู้ที่ต้องการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานมีความสอดคล้องและเหมาะสม มากที่สุด และ 3) บริบททั่วไปของโครงการ มีระดับความคิดเห็นมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายข้อ คือความชัดเจนของวัตถุประสงค์และระยะเวลาการดำเนินงาน

ด้านปัจจัยเบื้องต้น ในภาพรวมพบว่า มีการดำเนินการและการปฏิบัติที่เหมาะสม อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่ามีการดำเนินการและการปฏิบัติที่เหมาะสม คือ ด้านครูผู้สอน อยู่ใน ระดับมากที่สุด ด้านนักศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านอุปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนอยู่ในระดับมาก ด้านเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องในระดับมาก ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก และ ด้านคณะกรรมการดำเนินการในระดับมาก ตามลำดับ

ด้านกระบวนการ ในภาพรวมพบว่า มีการดำเนินการและการปฏิบัติที่เหมาะสม อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่ามีการดำเนินการและความเหมาะสม คือ ด้านการเทียบโอนผลการเรียน รู้อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการประเมินเบื้องต้นอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการวัดผลและประเมินผลอยู่ในระดับมากที่สุด

และด้านการจัดการเรียนการสอน มีการดำเนินการและความเหมาะสมในระดับมาก ตามลำดับ

ด้านผลผลิตของโครงการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านคุณลักษณะทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา เหมาะสมอยู่ในระดับมาก

สรุปผลการวิจัย การประเมินโครงการครั้งนี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 4.39 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านบริบท มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ย 4.52 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา เป็นด้านกระบวนการ อยู่ในระดับมาก มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ย 4.49 ด้านผลผลิตอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.33 และด้านปัจจัยเบื้องต้น อยู่ในระดับมาก มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ย 4.20