

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
ม.ป.พ.
- กรมวิชาการ. (2539). คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา ใฝ่รู้ใฝ่เรียน. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2544). การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดตามพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ.
- กรมสามัญศึกษา. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2545. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมการจัดหางาน. (2559). นโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี (Organization Governance – OG).
กรุงเทพมหานคร: กรมการจัดหางาน. สืบค้นเมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2561.
- กาญจนา कुमारิกษ์. (2543). พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กาญจนา ไชยพันธุ์. (2544). แนวคิดจิตวิทยาของโรเจอร์กับการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
วารสารวิชาการ. 4 (พฤษภาคม 2544) : 6-8.
- เกษม วัฒนชัย. (2544). นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษา.
Thailand Education. (พฤษภาคม).
- โกวิท ประวาลพุกษ์. (2543). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
ศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู.
- กิตติยวดี บุญชื้อ และคณะ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความสุข. กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี.
- กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. (2536). บทบาทของกรมวิชาการกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ:
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กิติมา ปรีดีดีล. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรพัฒนา.

- กฤษณา บุตน์. (2552). **สภาพและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนงานธุรกิจ**. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 3 ของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1. (วิทยานิพนธ์) ขจรศักดิ์ ชาญณรงค์. (2544). **การนำ Competency สู่ภาคปฏิบัติ**. วารสารบริหารคน, 22 (มกราคม – มีนาคม). 23 – 28.
- คำหามาณ คนโค. (2543). **ทางก้าวหนาของครุมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ : สายธาร.
- _____. (2544). 199 **กระบวนทาของครุมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ : สายธาร.
- คณะวิทยาการจัการ. (2559) **รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2559**. กาญจนบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- คณะอนุกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). **ลักษณะการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ : หน้า 11-12.
- จะเต็ด เปาโสภา และมนตรี พรหมเพ็ชร. (2548). **การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ เล่ม 1 การพัฒนามาตรฐานสมรรถนะ**. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ. กรุงเทพฯ : สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงค์. (2539). **การพัฒนาหลักสูตร หลักการและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : อีสัน เพลส.
- จรัญญา ปานเจริญ. (2550). **การรับรู้และการเรียนรู้ (Perception and Learning)**. (ระบบออนไลน์).
- จิตตชา นิลดำ. (2542). **ปัญหาในการเรียนของนิสิตปริญญาตรี ภาคสมทบ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ป)**. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. สารนิพนธ์. กศ.ม. (ธุรกิจศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ภายเอกสาร.
- จิตตารัตน์ ตะตารนัง. (2554). **การสอนซ่อมเสริม เรื่องโปรแกรม Excel สำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อน**. วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ : จังหวัดเชียงใหม่.
- ชมพันธ์ุ กุญชร ณ อยุธยา. (2540). **การพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : ข้าวทหารอากาศ.
- โชคชัย ชยธวัช. (2546). **ครุพันธ์ใหม่ ครุผู้สร้างเยาวชน ครุผู้สร้างอนาคตของชาติ**. กรุงเทพฯ : วรรณสาส์น
- ชาตีส สัมมะวัฒนา. (กุมภาพันธ์ 2557). **แต้มต่อการค้าขายแดนไทย : เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน**. สืบค้น 13 สิงหาคม 2557 จาก bts.dft.go.th/btsc/files/Documentanalysiselse/4.pdf

- ชรินทร์ หาญสืบสาย. (2557). เรื่องเล่าจาก ส.ว.เขตเศรษฐกิจพิเศษ“แม่สอด. สืบค้น 20 สิงหาคม 2557 จาก <http://www.senate.go.th/w3c/senate/pictures/comm/warasarn/feb.pdf>
- ชิตศักดิ์ ไอรณรัตน์. (2552). การวิเคราะห์ข้อสอบปรนัย. ภาควิชาศัลยศาสตร์, คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล, มหาวิทยาลัยมหิดล, มกราคม-เมษายน 2552, ปีที่ 2, ฉบับที่ 1
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2546). การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ ภาคปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- दनัย เทียนพุด. (2541). การบริหารทรัพยากรบุคคลในทศวรรษหน้า. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดำรง แสงกวีเลิศ และนันทิกา ทังสุพานิช. (2545). เขตเศรษฐกิจพิเศษ : แนวคิดใหม่ในการพัฒนาพื้นที่เฉพาะ. วารสารเศรษฐกิจและสังคม, ปีที่ 39 (2) 42-43.
- ทิตนา แชมมณี. (2545). 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- _____. (2540). การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: โครงการพัฒนาการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2542). ความฉลาดทางอารมณ์. พิมพ์ครั้งที่2 กรุงเทพฯ : พิมพ์พรินติ้ง.
- _____. (2543). การเรียนรู้สู่พลังจิตใจ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสตรี-สุขภาพดีวงศ์.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2543ก.) รายงานการวิจัยเอกสาร เรื่อง ระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนระดับอุดมศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ.
- _____. (2544ข). นโยบายแนวทางและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา. ส่วนวิจัยและพัฒนาสำนักมาตรฐานอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ.
- _____. (2545ค.) การปฏิรูปการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร โครงการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ
- ทิพวรรณ เสนจันทร์ดิษฐ์. (2553). สภาพและปัญหาของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 3-4 อำเภอท่าอุเทน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยนครพนม.

- ทีศนา แชมมณี และคณะ. (2541). **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี.
- ธเนศ ขำเกิด. (2544). **การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.วารสารส่งเสริมเทคโนโลยี**. 28(160): 148151.
- _____. 2550. **ผู้นำการเปลี่ยนแปลง**. (ออนไลน์) สืบค้นเมื่อ 2 สิงหาคม 2561. จาก: <http://gotoknow.org/blog/teachingdevelopment/195965>.
- ธำรง บัวศรี. (2531). **ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา**. กรุงเทพฯ: เอราวิณการพิมพ์.
- _____. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เอราวิณ
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล, (ม.ป.ป.) **การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2544). **ความเปนครูไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ก. พลพิมพ์ (1996) จำกัด.
- นพเก้า ณ พัทลุง. (2562) **การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ**. มหาวิทยาลัยทักษิณ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน.
- นิรมล ศตวุฒิ. (2543). **ผู้จัดการกระบวนการเรียนรู้**. จุลสารพัฒนาประสิทธิภาพการสอน. 5 : 5 – 6
- นาคยา ปิลันธนานนท์ และคณะ, (2542). **การศึกษาตามมาตรฐาน : แนวคิดสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ แมค.
- _____. (2556). **การพัฒนาชุดฝึกการคิดขั้นสูงสำหรับครูเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสอนคิดวิเคราะห์แก่ผู้เรียน**. สืบค้นจาก http://euvoanal.hu/images/creativity_report.odf.
- น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2550). **ห้องสมุดในฝัน**. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิคม ชมภูหลวง. (2545). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : อักษร.
- นวลจิตต์ เขาวงกิตพิงศ์. (2545). **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- นิวัฒน์ ศรีสวัสดิ์. (2555). **การสอนและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรอบรู้ในความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์, เทคโนโลยี, วิศวกรรมศาสตร์, และคณิตศาสตร์ (Integrated STEM Teaching and Learning)**. สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นัยพินิจ คชภักดี. (2548). **การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน : จากทฤษฎีสู่ภาคปฏิบัติ**. โครงการวิจัยชีววิทยาระบบประสาทและพฤติกรรม สถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและโครงการวิจัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของสมองและพฤติกรรม สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล.

- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2535). **การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. การพิมพ์พระนคร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). **การพัฒนาการสอน**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน.
- นฤมล ปิ่นโต. (2555). **ปัจจัยที่มีผลต่อการขยายตัวของเคเบิลทีวีท้องถิ่นใน 6 จังหวัดภาคกลาง ตอนบนของประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ปรัชญา เวสารัชช. (2554). **หลักการจัดการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- _____. (2545). **หลักการจัดการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). **การพัฒนาการคิด**. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิคพรินต์ติ้ง
- ประเวศ วะสี. (2543). **ยุทธศาสตร์ทางปัญญาและการปฏิรูปการศึกษาที่พาประเทศพ้นวิกฤต**.
- ประดิษฐ์ คุณรัตน์. (2539). **เอกสารประกอบการสอนมนุษยสัมพันธ์ในการบริหารงานอุตสาหกรรม**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). **การบริหารงานวิชาการ**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี
- ปรีชา หมั่นคง. (2547). **ความพึงพอใจของนิสิตบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปริญญาทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่มีต่อการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประคอง สุทธสาร. (2526). **การสอนซ่อมเสริม หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สำนักงานจังหวัดกาญจนบุรี. (2562). **แผนพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) ฉบับบททวนใหม่ รอบปี พ.ศ. 2562**. แผนพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2539). **แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่อง**. กรุงเทพฯ : แว่นแก้วการพิมพ์. .
- สุมณฑา พรหมบุญ. (2540). **ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค.
- ไพศาล หวังพานิช. (2530). **วิธีวิจัย**. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. (2539). การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2524). **ปรัชญาและจุดมุ่งหมายของการศึกษา**. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ไพศาล สุวรรณน้อย. (2545). **ตัวบ่งชี้ของครูผู้สอนกับผู้เรียนเป็นสำคัญ**. วารสารวิชาการ, 5(8), 59-66.
- พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2532). **หลักการศึกษามหาวิทยาลัยในประเทศไทย**. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2531) **การศึกษา : พัฒนาการหรือบูรณาการ**. กรุงเทพมหานคร : ป.สัมพันธ์พาณิชย์.
- พงษ์ศักดิ์ พรณัฐภูมิกุล. (2548). **การนำ Competency สู่ภาคปฏิบัติ**. วารสารบริหารคน, 21 (ตุลาคม –
ธันวาคม). 3 (1) : 23 – 28.
- พันธ์ศักดิ์ พลสารรัมย์ และคณะ. (2543). **การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับปริญญาตรี**. กรุงเทพฯ :
ทบวงมหาวิทยาลัย.
- พรพิมล พรพิริชนม์. (2550). **การจัดกระบวนการเรียนรู้**. สงขลา : เหมการพิมพ์สงขลา.
- พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์ และคณะ. (2547). **จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับครู**. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พระมหาอดิศร ธีรสีโล. (2540). **คุณธรรมสำหรับครู**. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้ง เฮาส์.
- เพียงจันทร์ ทองปาน. (2540). **สภาพ ปัญหา และความต้องการของผู้เรียน ผู้สอน และผู้จัดทำหลักสูตร
เกี่ยวกับการเรียนการสอนสาขาวิชา ที่มีผู้เรียนน้อยของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ประเภท
นอกระบบโรงเรียน**, ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : กรุงเทพมหานคร.
- พิตร ทองชื่น. (2524). **หลักการวัดผล**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร.
- พร พันธุ์โอสถ. (2543). **การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไทยตามแนวคิดวอลดอร์ฟ**. กรุงเทพฯ. : หจก.ภาพพิมพ์
ภิญโญ สาธร. (2523). **หลักการบริหารโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2540). **การประเมินผลการเรียน**. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิการพิมพ์.
_____. (2543). **การประเมินผลการเรียน**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : อักษรวิพัฒน์.
- ภาสกร เรืองรองและคณะ. (2557). **เทคโนโลยี การศึกษากับครูไทยในศตวรรษที่ 21**.
วารสารปัญญาภิวัฒน์, 5 (พ.ค.), 195-205.

- ภูวดล บัวบางพลู. (2554). การพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย
ระดับอุดมศึกษา. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : กรุงเทพฯ
- มัทนา ปั่นม่วง. (2536). องค์ประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต :
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มารุต พัฒผล. (2562). การพัฒนาผู้เรียนไปสู่ Great Zone. ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียน:
กรุงเทพฯ สืบค้นใน www.curriculumandlearning.com
- มหาวิทยาลัยศรีปทุม (2554 : ออนไลน์) องค์ประกอบของห้องสมุดที่ดี. สืบค้น เมื่อ 14 มกราคม 2561:
<https://www.ptu.ac.th/>
- มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (2554 : ออนไลน์) ปัจจัยเกื้อหนุนการเรียนการสอน. สืบค้นเมื่อ
14 มกราคม 2561 : <https://www.chandra.ac.th/>
- สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน). (2562). มาตรฐานอาชีพ. (ออนไลน์)
สืบค้นใน <http://www.tpqi.go.th/standard.php>
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2550). ความเป็นครู. พิมพ์ครั้งที่: 4. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ยุทธนา อักขิโสภา. (2531). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษาตามทฤษฎีของ
ผู้บริหารและนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ยงยุทธ สิมสีพิมพ์ (2555). การบริหารจัดการหลักสูตรระดับสถานศึกษา. สืบค้น 19 กันยายน 2561.
จาก www.kroobannok.org/posts/458803.
- เรวดีแก้วมณี. (2556). แนวนโยบายการค้าขายแดนสดใส...โอกาสของภาคอุตสาหกรรมภายใต้ยุคค่าเงินบาท
ผันผวน. วารสารเศรษฐกิจอุตสาหกรรม. 9(33). 15-18.
- เรืองวิทย์ ลิมปนาท. (2538). รายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่อง ความเป็นครูสถิตในหทัยราช. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.
- รัชนิวรรณ วณิชย์ถนอม (2549) สมรรถนะในวันวาน วันนี้และพรุ่งนี้ ใน สารสำคัญการปรับปรุง
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนฉบับใหม่. หน้า 66-75 กรุงเทพฯ : สำนักงาน ก.พ.
- รุ่งฤดี อภิวัฒน์สร. (2550). ห้องสมุดและสารนิเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า. กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น.

- เรวดี แก้วมณี. (2556). แนวโน้มการค้าชายแดนสดใส..โอกาสของภาคอุตสาหกรรมภายใต้ยุคค่าเงินบาท
ผันผวน. วารสารเศรษฐกิจอุตสาหกรรม. 9(33). 15-18
- ไอลา เบ็ญฮาวัน. (2554). ทรศนะของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ที่มีต่อการบริหารงานอาคารสถานที่
และสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2532). การวางแผนในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
เลิฟ แอนด์เลิฟเพรส.
- วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี. (2561). เอกสารประกอบการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับ
รางวัลพระราชทาน. งานประกันคุณภาพสถานศึกษา : 3-4.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2544). การพัฒนาการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณพร ฉัตรทอง. (2546). การจัดการการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิต. ปรินญาณิพนธ์
การศึกษาศาตรมหาบัณฑิต (การอุดมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิจิต สุรัตน์เรืองชัย. 2550. การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา. วารสารหลักสูตรและการสอน, 1(1), 52-57.
_____. (2549). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์มหาวิทยาลัยบูรพา.
วารสารศึกษาศาสตร์ ปี 17 ฉบับที่ 2 เดือนพฤศจิกายน 2548 - มีนาคม 2549 :
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิภาวรรณ ไชยฉอุ่ม. (2548). สภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ โรงเรียน
มัธยมศึกษาสหวิทยาเขตป้อมปราการสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์
ค.ม.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มาตรฐานการอุดมศึกษา.
_____. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์สุวีริยาสาสน.
- _____. (2525). การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์
- วิชัย ดิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาสน.

- วัฒนาพร ระจับทุกข์. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เลิฟ แอนด์เลิฟเพรส.
- วรรณภา อธิธิไมยยะ. (2537). รายงานการวิจัยความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม การจัดสวัสดิการและบริการของวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต. ภูเก็ต : งานวิจัยและพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต.
- วิจารณ์ พานิช, (2556). สนุกกับการเรียนในศตวรรษที่ 21 (electronic resource). กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2543). การประเมินการเรียนรู้ : ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย. คณะครุศาสตร์ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2552). ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริกาญจน์ จันทร์เรือง. (2543). การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน. เชียงใหม่: คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- ศศิณัฐ สรรคบุรานุรักษ์. (2559). การบริหารจัดการหลักสูตรในศตวรรษที่ 21: ห้องเรียนที่กว้างเท่ากับโลก. วารสารวิชาการและ. วิจัยสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. 10(8). 1-14.
- ศรัญญา ปานเจริญ และสุนิสา ช่อแก้ว. (2559). แนวโน้มการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ในวิชาชีพครูช่างอุตสาหกรรม (พ.ศ.2559-2569) วารสาร มข. ฉบับที่ 1 ปีที่ 4 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศูนย์อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี. (2557.) มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. 2557. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2556). เคล็ดลับการทำวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : บริษัท พรักหวานกราฟฟิค.
- สุจิตรา ปทุมลังการ, (2553). ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ. วารสารวิชาการ. 2(8). 34 – 38.
- สุทัศน์ นำพูลสุขสันต์. (2546). ความสำคัญและประโยชน์ของสมรรถนะ. วันที่ค้นข้อมูล 18. พฤศจิกายน 2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.dms.moph.go.th/hr/competency12.html>.
- สุจริต เพียรชอบ. (2521). E Learning การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2540). สอนให้สนุก เป็นสุขกับการเรียน. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

- สุดสายใจ ชาญณรงค์. (2540). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น.**
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนน อมรวีวัฒน์และคณะ. (2536). **กรณีศึกษาเพื่อการเรียนการสอนส่งเสริมคุณธรรมจรรยา แห่งวิชาชีพครู.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรชาติ สังข์รุ่ง. (2537). **การพัฒนาระบบการสรรหาข้าราชการครู.** มปป.: 53-54.
- สิรินดา วรรณชะวิภาค. (2541). **ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมใน มหาวิทยาลัยศรีปทุม.**
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวัฒน์ งามยิ่ง. (2547). **คุณลักษณะครูที่ดีของครู-อาจารย์วิทยาลัยสารพัดช่าง สังกัดสถาบันการ อาชีวศึกษา ภาคกลาง 1 และภาคกลาง 5.** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : กรุงเทพฯ.
- สุกรี เจริญสุข และคณะ. (2540). **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย :**
ศิลปะ ดนตรี กีฬา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำลี รักสุทธี. (2544). **เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอนโดย ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ.** กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- สุพัตรา คุณากาญจน์ (2549) **คู่มือกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์.** นนทบุรี
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (LB1028.5 ส74 2549).
- สุนันทา เลานันท์. (2531). **การพัฒนาองค์การ.** กรุงเทพฯ : รุ่งวัฒนา.
- สุมนทนา พรหมบุญ. (2540). **ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.** กรุงเทพฯ :
- สิริวรรณ ศรีพหล. (2537). **หลักการสอน.** ในเอกสารการสอนชุด วิชาวิทยาการการสอนหน่วยที่ 8-15.
พิมพ์ครั้งที่ 15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช , 2540.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง. (2542). **เอกสารการบรรยาย กระบวนวิชา EA 733 การบริหาร บุคลากรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมาน อัครภูมิ. (2551). **การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ : แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติ.** พิมพ์ครั้งที่ 4.
อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2559). **กรอบแนวทางการ ประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.2559 – 2563).** กรุงเทพฯ.

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา [online]. Accessed on 15 September 2006. Available from
<http://www.krisdika.go.th/>

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2560). **แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579**.
 กรุงเทพฯ. หน้า ง.

_____. (2558). **ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการ
 ประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น พ.ศ.2558**. สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา
 และอาชีวกระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐาน
 หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น พ.ศ.2551**. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2559). **สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนา
 เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564**. กรุงเทพฯ:
 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรี้.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2538). **เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2537**. กรุงเทพฯ :
 โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____. (2533) **เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2533**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____. (2556) **เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู (ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556)**.
 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

สุมิตร คุณานุกร. 2528. **หลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

_____. 2532. **การพัฒนาหลักสูตร**. ค้นใน [https://gogizzz.blogspot.com/2016/01/
 blog-post.html](https://gogizzz.blogspot.com/2016/01/blog-post.html) : วันอังคารที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2559

_____. 2540. **การบริหารโรงเรียนด้านวิชาการ**. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

สุกัญญา ศิริตันติกร. (2524). **เทคนิคและกระบวนการสอนระดับอุดมศึกษา**. การพัฒนาการเรียนการสอน
 ระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

สงัด อุทรานันท์. (2532). **พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : เซนเตอร์พับลิเคชั่น.

สุกัญญา รัตมีธรรมโชติ. (2548). **แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency**. กรุงเทพฯ :
 ศิริวัฒนา อินเทอร์เน็ตจำกัด(มหาชน).

สุจรีต เพียรชอบ. (2523). **หลักสูตรและแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุวิทย์ คำมูล และอรรถัย คำมูล. (2543). **Child Centered: Storyline Method: การบูรณาการหลักสูตร และการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : ดวงกมล.
- สิริวิชา สิทธิชัย. (2551). **สิทธิประโยชน์ทางภาษีเพื่อประโยชน์ในการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษ**. (วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, คณะนิติศาสตร์
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). (2558). **รายงานประจำปี 2558 กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ : พลวัตสุขภาพชาวไทยสู่การขยายเครือข่ายสร้างเสริมสุขภาพสากล**. กรุงเทพฯ
- สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน กองยุทธศาสตร์และแผนงาน. (2562). **แผนแม่บทพัฒนาแรงงานไทย ในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับทบทวนประจำปี พ.ศ. 2462 : กระทรวงแรงงาน**.
- สำนักพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดกาญจนบุรี. (2558). **พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พุทธศักราช 2545 : กระทรวงแรงงาน**.
- อดิศักดิ์ ศุภธนสินเชษม. (2554). **สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา CSE 105 โครงสร้างข้อมูล สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์**. สถานที่พิมพ์: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- อานนท์ ศักดิ์วรวิชญ์ (2547) **แนวความคิดเรื่องสมรรถนะเรื่องเก่าที่เราหลงทาง**. จุฬาลงกรณ์วารสาร ปีที่ 16 เล่มที่ 64, 57-78.
- อมร ไสภณวิเชษฐวงศ์. (2538). งานวิจัย “คุณลักษณะครูที่ดี.” น.13
- อุษณีย์ โพธิสุข. (2542). **กลยุทธ์ทางการศึกษา: ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. วารสารวิชาการ, 2(12), หน้า 34.
- อำไพ สุจริตกุล และคณะ. (2540). **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย : การฝึกฝนภายใต้ วาจา ใจ**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). **หลักสูตร**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- อัจฉรา วัฒนาณรงค์. (2554). **ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษาการศึกษานอกระบบ (บทความ)**. วารสารบริหารการศึกษา มศว. 11, 21 (ก.ค.-ธ.ค. 2557) 212-225
- อดิยศ สรรคบุรณารักษ์ : (2559). **การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้ศิลปะเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมงานสร้างสรรค์ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี**. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปากร
- อโนชา สิมพา. (2553). **ทัศนะของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีต่อสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราช**. วิทยานิพนธ์.

- อาคม สุวรรณกันธา. (ม.ป.ป.). **เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนภาคเหนือ**. สืบค้น 6 สิงหาคม 2557:
 อเทตยา แก้วศรีหา และคณะ. (2558). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูผู้สอนหลักสูตร
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 เขต 32. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์**
- อนันท์ งามสะอาด. (2553). **รูปแบบการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อส่งผลต่อความสำเร็จ ในการ
 บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วารสารวิชาการ
 พระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีที่ 21 ฉบับที่ 3 ก.ย.-ธ.ค. 2554**
- Astuto and others. (1994). **Challenger to dominant assumptions controlling education
 reform**. Andover, MA : Northeast and Islands.
- Astin, Alexander W. (1968). **The College Environment**. Washington, D.C. :
 American Council on Education.
- Ashworth,A.,& Harvey,R. (1994). **Assurance Quality in Further and Higher Education**.
 Buckingham: Society for Research in to Higher Education. And Open
 University press.
- Boyatzis, R.E. (1982) . **The Competent Manager: A model of Effective Performance**.
 New York : John Wiley and Sons Inc.
- Biddle, V.S. (2009). **Student Assistance Program Outcomes of Students at Risk for
 Suicide**. Dissertation Abstracts International. 69(8) : 118.
- Davies, C. (1995). **Competence versus care ? gender and caring work**. Acta Sociologica,
 38, 17-31.
- Ellies , Arthur K. and Hurs. (2002). **Introduction to the Foundations of Education**.
 New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Hume, David. (1739/1992). **Treatise of Human Nature**. Great Book in Philosophy Series.
 New York: Prometheus Books.
- Hessong, Robert F. and Thomas H. Weeks. (1987). **Introduction to Education**.
 New York : Macmillan.

- John Locke.(1691). Theory of value and property. [online].Available:http://www.wikipedia.org/wiki/John_Locke#Theory_of_value_and_property [2007, August 28]
- Jensen, C. (1996). **Delphi in Depth: Power Techniques from the Experts Berkeley**. Singapore: McGraw-Hill.
- Johnson, P.L. (1993). **ISO 900 Meeting the New International Standard**. Singapore: McGraw-Hill.
- Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). **Determining Sample Size for Research Activities**. Educational and Psychological Measurement, 30(3), pp. 607-610.
- Lloyd, C., and Cook, A. (1993). **Implementing standards of competence : Practical strategies for Industry**. London : Kogan Page.
- McClelland, C. David. (1973). **Testing for Competence rather than for Intelligence**. New Jersey : American Psychologist.
- McNeil, John D. (1977). **Curriculum : A comprehensive Introduction**. Boston : Little, Brown and Company.
- Maslow, Abraham. (1970). **Motivation and Personality**. New York: Harper and Row.
- Marsh. C.J. (1997). **Perspectives: Key Concept For Understanding Curriculum**. London : Falmer Press.
- Owlia, M.S., and E.M. Aspinwall. **A Framework for the Dimensions of Quality in Higher Education. Quality Assurance in Education**. 4 (February 1996): 12 - 20.
- Patrick, William J.; & Stanley, Elizabeth C. (1998) **Teaching and Research Quality Indicators and the shaping of Higher Education**. Research
- Ramsden, Paul. (1993). **Learning to Teach in Higher Education**. London: Mackays of Chattam, Kent.
- Saylor, J.G. & Alexander, W.M. (1974). **Planning Curriculum for Schools**. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Scott B. Parry. (1998). **Evaluation the impact of Training Alexandria**. VA: American Society for training and Development.

Stufflebeam, D.L., et al. (1971). **Educational Evaluation and Decision Making**. Itasca, Illinois: Peacock.

Taba, Hilda. (1962). **Curriculum Development: Theory and Practice**. New York: Harcourt, Brace.

Taylor, Ralph W. (1970). **Basic Principles of Curriculum and Instruction**. Chicago: The University of Chicago.

Witkin, B.R. and Altschuld, J.W. (1995). **Planning and Conducting needs assessments. A practical guide**. Thousand Osk, CA : Sage Publication. Inc.