

### ภาคผนวก จ

แบบสอบถามความเหมาะสมของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มี  
ประสิทธิภาพ ของวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนไทย-เมียนมาร์ จังหวัดกาญจนบุรี

## แบบสอบถาม

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่มีประสิทธิภาพ  
ของวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนไทย-เมียนมาร์ จังหวัดกาญจนบุรี

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่มีประสิทธิภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนไทย-เมียนมาร์ จังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งขั้นตอนการศึกษานี้เป็นการนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้น ตามกระบวนการเทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) สอบถามผู้บริหารและครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน สังกัดวิทยาลัยสารพัดช่าง และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มีพื้นที่ติดกับชายแดนประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่มีประสิทธิภาพ โดยรูปแบบการพัฒนาประกอบด้วย

1. ด้านหลักสูตร ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร การประเมินหลักสูตร และการบริหารหลักสูตร
2. ด้านครูผู้สอน ได้แก่ การสรรหาครูผู้สอน/วิทยากร การกำหนดภารกิจของครูผู้สอน การประเมินผลการปฏิบัติงานครูผู้สอน/วิทยากร และการพัฒนาครูผู้สอน
3. ด้านกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ การทำแผนการสอน การจัดทำประมวลการสอน การจัดทำตารางสอน วิธีสอน การจัดครู/วิทยากรเข้าสอน และการสอนซ่อมเสริม
4. ด้านนักศึกษา ได้แก่ การคัดเลือกนักศึกษา การพัฒนานักศึกษา และคุณภาพและสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษา
5. ด้านการวัดและประเมินผล ได้แก่ หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผล และความรับผิดชอบในการวัดและประเมินผล
6. ด้านปัจจัยเกื้อหนุน ได้แก่ อาคารสถานที่ ห้องสมุด สื่ออุปกรณ์การสอน ห้องปฏิบัติงาน โรงงานและห้องพยาบาล

แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ผู้วิจัยกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนดังนี้

5	หมายถึง	ท่านเห็นว่าข้อความนั้นมีความเหมาะสมมากที่สุด
4	หมายถึง	ท่านเห็นว่าข้อความนั้นมีความเหมาะสมมาก
3	หมายถึง	ท่านเห็นว่าข้อความนั้นมีความเหมาะสมปานกลาง
2	หมายถึง	ท่านเห็นว่าข้อความนั้นมีความเหมาะสมน้อย
1	หมายถึง	ท่านเห็นว่าข้อความนั้นมีความเหมาะสมน้อยที่สุด

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผลประกอบ
	5	4	3	2	1	
<b>ด้านหลักสูตร</b>						
1. หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนควรมีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน						
2. ควรจัดให้มีการสำรวจความต้องการด้านวิชาชีพ/อาชีพในพื้นที่ที่รับผิดชอบ						
3. ควรจัดให้มีระดมความคิดเห็นของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ						
4. หลักสูตรต้องมีการกำหนดมาตรฐานสมรรถนะ หรือมาตรฐานอาชีพ						
5. ควรมีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้มีสัดส่วนที่เหมาะสม						
6. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นควรมีความสอดคล้องกับยุคสมัยและเทคโนโลยี และอาชีพที่ตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการในเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ						
7. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ควรมีความหลากหลาย ที่เรียนแล้วสามารถเลือกที่จะประกอบอาชีพอิสระหรือทำงานภาคอุตสาหกรรมและบริการได้						
8. ควรมีและแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ ในการควบคุมกำกับ ติดตาม ดูแลและพัฒนา การใช้หลักสูตร						

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผลประกอบ
	5	4	3	2	1	
9. ควรมีการจัดทำแผนปฏิบัติการในการ ใช้หลักสูตรในสาขางานอาชีพต่าง ๆ เป็นระยะ ๆ เช่น 1 ปีการศึกษาเป็น ต้น						
10. ควรมีการจัดประชุมชี้แจงการใช้ หลักสูตรให้แก่ครูผู้สอนหรือวิทยากร						
11. ควรจัดให้มีระดมความคิดเห็นของ สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาพื้นที่ เศรษฐกิจพิเศษ						
12. หลักสูตรต้องมีการกำหนดมาตรฐาน สมรรถนะ หรือมาตรฐานอาชีพ						
13. ควรมีการจัดหลักสูตรการเรียนการ สอนระหว่างภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติให้มีสัดส่วนที่เหมาะสม						
14. หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นควรมีความ สอดคล้องกับยุคสมัยและเทคโนโลยี และอาชีพที่ตอบสนองความต้องการ ของภาคอุตสาหกรรมการผลิตและ บริการในเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ						
15. หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ควรมีความ หลากหลาย ที่เรียนแล้วสามารถเลือก ที่จะประกอบอาชีพอิสระหรือทำงาน ภาคอุตสาหกรรมและบริการได้						
16. ควรมีและแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรและวิชาการ ในการควบคุม กำกับ ติดตาม ดูแลและพัฒนา การใช้ หลักสูตร						

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผลประกอบ
	5	4	3	2	1	
17. หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนควรมีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน						
18. ควรจัดให้มีการสำรวจความต้องการด้านวิชาชีพ/อาชีพในพื้นที่ที่รับผิดชอบ						
19. ควรจัดให้มีระดมความคิดเห็นของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ						
20. หลักสูตรต้องมีการกำหนดมาตรฐานสมรรถนะ หรือมาตรฐานอาชีพ						
<b>ด้านครูผู้สอน/วิทยากร</b>						
1. ควรมีการวางแผนการสรรหาครู/วิทยากรเพื่อจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตามความต้องการของประชาชน ชุมชน และสังคม						
2. ควรมีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานสมรรถนะของครูผู้สอน/วิทยากรที่ทำการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น						
3. ควรมีการวางแผนพัฒนาครูผู้สอนด้านความรู้และทักษะเกี่ยวกับการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ						
4. การพัฒนาครูผู้สอน ด้านความรู้และทักษะเกี่ยวกับการเรียนการสอนควรมีความสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้						

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผลประกอบ
	5	4	3	2	1	
5. ควรมีการวางแผนการพัฒนาครูผู้สอน เพื่อเพิ่มสมรรถนะตามรายวิชาที่สอน						
6. ควรจัดให้มีการพัฒนาครูผู้สอนโดย วิธีการจัดอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาคู่ ฯลฯ						
7. จำนวนครูผู้สอนกับจำนวนนักศึกษา ควร มีความเหมาะสมตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพการศึกษา เช่น 1:20 เป็นต้น						
8. การประเมินผลการปฏิบัติงานของ ครูผู้สอน/วิทยากรกับภารกิจหลักของ สถานศึกษาประเภทวิทยาลัยสารพัด ช่าง ควรมีความสอดคล้องกัน						
9. ควรมีการกำหนดขอบเขตภาระงาน ของครูผู้สอน (Job Description) เป็น ลายลักษณ์อักษร						
10. ครูผู้สอนควรได้รับการพัฒนาการผลิต สื่อ ใบงาน หรือการใช้สื่อการเรียนการ สอนที่ทันสมัย และการใช้เทคโนโลยี สมัยใหม่ในการเรียนการสอน						
11. ควรมีพัฒนาครูในการจัดทำ Module ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น						
12. ควรมีการสนับสนุนให้ครูผู้สอนทำวิจัย และสร้างผลงานทางวิชาการเช่น การ แต่งตำรา การเขียนผลงานทาง วิชาการ เป็นต้น						

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผลประกอบ
	5	4	3	2	1	
13. กระบวนการและวิธีการคัดเลือกบุคคล เข้าเป็นครูผู้สอนประจำ ควรมีการ สอบข้อเขียน, การสอบสัมภาษณ์และ สอบปฏิบัติ						
14. กระบวนการและวิธีการคัดเลือก วิทยากรเข้าเป็นผู้ให้การฝึกอบรม วิชาชีพระยะสั้น ควรมีการตรวจสอบ ข้อมูลคุณสมบัติให้ตรงตามหลักสูตร						
15. นักศึกษาควรมีส่วนร่วมในการประเมิน คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของ ครูผู้สอน/วิทยากร						
16. ครูผู้สอนและนักศึกษามีโอกาส ร่วมกันทำงาน ร่วมกิจกรรมเพื่อ ประโยชน์ของสถานศึกษา เช่น การ จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ด้านต่าง ๆ เป็นต้น						
17. ครูผู้สอนควรจัดเวลาหรือช่องทางการ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาและแจ้งให้ นักศึกษาทราบ						
18. ครูผู้สอน/วิทยากร ควรเป็นผู้ที่มีมนุษย สัมพันธ์ ควบคู่กับความรู้และทักษะ งานอาชีพ						
19. ครูผู้สอน/วิทยากร ควรเป็นบุคคลที่มี ไหวพริบปฏิภาณ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์						
20. ครูผู้สอน/วิทยากร ควรเป็นบุคคลที่มี ประสบการณ์ตรงในงานอาชีพที่ทำ การสอน						

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผลประกอบ
	5	4	3	2	1	
<b>ด้านกระบวนการเรียนการสอน</b>						
1. ควรมีเอกสารประกอบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา						
2. ควรมีการจัดทำประมวลการสอน (Course Syllabus) ในแต่ละรายวิชา						
3. ควรมีการจัดลำดับเนื้อหาวิชาให้เหมาะสม เช่น ความยาก-ง่าย ความสอดคล้องและเกี่ยวข้องต่อเนื่องกัน เป็นต้น						
4. ควรมีการใช้เทคนิควิธีการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสัมพันธ์กับเนื้อหาวิชา						
5. ควรจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลของผู้เรียน						
6. ควรจัดการเรียนการสอนเน้นความต้องการของผู้เรียนเป็นหลัก						
7. ควรสร้างบรรยากาศหรือสถานการณ์ของการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง						
8. การจัดทำแผนการเรียนหรือกำหนดการสอนของครูผู้สอนควรคำนึงถึงความเหมาะสมของลำดับชั้นของสมรรถนะรายวิชา						
9. ควรมีการใช้เทคนิควิธีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ฐานสมรรถนะการทำงานรายบุคคล						



รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผลประกอบ
	5	4	3	2	1	
10. ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็น เช่น การ อภิปราย เป็นต้น						
11. ควรมีการนำเทคโนโลยีทางการเรียน การสอนที่ทันสมัยมาใช้						
12. ควรมีการปรับพื้นฐานความรู้และ ทักษะของผู้เรียนก่อนการจัดการเรียน การสอน เช่น การสอนเสริม						
13. ควรมีการจัดทำแผนการสอนซ่อมเสริม ให้แก่ผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียน เช่น การเรียนรู้ช้า ฯลฯ						
14. ครูไม่ควรยึดติดวิธีการใดวิธีการหนึ่ง เท่านั้น ในการจัดการเรียนการสอนให้ สำเร็จ						
15. ครูควรตระหนักถึงเวลาที่เหมาะสมที่ ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้						
16. สื่อการสอนที่นำมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอนควรเหมาะสมกับ เนื้อหาวิชา นั้น ๆ						
17. ครูควรจัดให้มีการเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา						
18. ควรจัดให้มีช่วงระยะเวลาการฝึกงานใน สถานประกอบ การเพื่อให้ได้รับการ ฝึกและประสบการณ์จริง						

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผลประกอบ
	5	4	3	2	1	
19. ควรจัดให้มีการเรียนการสอนที่เน้น การปฏิบัติ ได้ลงมือทำจริงควบคู่ไปกับ การเสริมสร้างความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในงานอาชีพอย่างต่อเนื่อง						
20. นักศึกษาควรมีส่วนร่วมในการสรุป แนวคิดสำคัญของแต่ละวิชาเมื่อสิ้นสุด การเรียนการสอน						
<b>ด้านนักศึกษา</b>						
1. ควรมีการกำหนดคุณลักษณะ คุณสมบัติการรับสมัครนักศึกษา แตกต่างกันไปในแต่ละหลักสูตร รายวิชา						
2. ควรรับนักศึกษาใหม่ตามสัดส่วนการ รับนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ อัตรา 20 คน/ 1 ห้อง						
3. การรับสมัครนักศึกษาควรเปิดกว้าง และให้โอกาสกับบุคคลทั่วไป รวมทั้ง						
4. นักศึกษาทุกหลักสูตรจากทุกสถาบัน ศึกษาด้วย						
5. ผู้สมัครสัญชาติไทย ต้องแสดง หลักฐานในการสมัครเข้าเรียน เช่น บัตรประจำตัวประชาชน ทะเบียนบ้าน						
6. ควรอนุญาตให้แรงงานต่างด้าวที่มี ใบอนุญาตทำงานที่ออกให้โดยรัฐบาล ไทยสมัครเข้าเรียนได้						

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผลประกอบ
	5	4	3	2	1	
7. ควรมีการประชาสัมพันธ์การเปิดรับ นักศึกษาเข้ามาศึกษาในหลายๆ ช่องทาง เช่น อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ เป็นต้น						
8. ผู้เรียนควรมีโอกาสร่วมคิด ร่วม วางแผน ในการจัดการเรียนการสอน						
9. ผู้เรียนควรมีโอกาสเลือกวิธีเรียนได้ อย่างหลากหลาย ตามความเหมาะสม ภายใต้การแนะนำของผู้สอน						
10. ควรมีการพัฒนาพฤติกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษา การ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ ความคิดสร้างสรรค์ เช่น การศึกษาดูงานภาคอุตสาหกรรม เป็นต้น						
11. กระบวนการพัฒนานักศึกษาด้วย กิจกรรมเสริมหลักสูตรควรเป็น กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิด พฤติกรรมประชาธิปไตยได้แก่ ความมี วินัย ความมีเหตุผลในการคิด ตัดสินใจ เป็นต้น						
12. การกำหนดคุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาควรมีความสอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐาน สมรรถนะ						
13. ควรมีการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ในการประกอบอาชีพหรือการ ประกอบอาชีพตามราย วิชาชีพที่เรียน						

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผลประกอบ
	5	4	3	2	1	
14. นักศึกษาควรมีเวลาเข้าเรียนและฝึกปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องจนจบหลักสูตร						
15. ควรมีการวางแผนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมที่ชัดเจน เช่น ส่งเสริมความรู้ในสาขาวิชาชีพตนเอง การบริการประชาชน และสังคม เป็นต้น						
16. นโยบายการพัฒนายกระดับคุณภาพนักศึกษาด้านเทคโนโลยีใหม่ทางการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ควรมีความชัดเจน เช่น ความร่วมมือจัดให้มีการฝึกอาชีพในสถานประกอบการที่ต้องตามสาขาอาชีพที่เรียน						
17. ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนงานกิจกรรมในรูปของคณะกรรมการ เช่น ชมรมวิชาชีพช่างซ่อมเครื่องปรับอากาศ ชมรมวิชาชีพช่างตัดแต่งผมชาย ชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ เป็นต้น						
18. ควรมีการตรวจร่างกายโดยแพทย์ปริญาในบางสาขาวิชา เพื่อความเหมาะสมและความพร้อมของสภาพร่างกาย อีกทั้งเป็นการเฝ้าระวังและคัดกรองโรคจากการเคลื่อนย้ายประชากร						

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผลประกอบ
	5	4	3	2	1	
<b>ด้านการวัดและประเมินผล</b>						
1. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนควรเป็นไปตามเกณฑ์ หรือแนวปฏิบัติของหลักสูตร ได้แก่ การประเมินสมรรถนะทุกด้านของรายวิชานั้น ๆ						
2. ควรมีการชี้แจงเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนให้นักศึกษาได้รับทราบในการเรียนการสอนของทุกรายวิชา						
3. ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการวัดและประเมินผลการเรียน						
4. ควรจัดให้มีคณะกรรมการจัดทำข้อสอบมาตรฐานอาชีพ ตามมาตรฐานสมรรถนะของหลักสูตร						
5. ควรมีการจัดทำมาตรฐานอาชีพหลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນ เป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ						
6. สัดส่วนคะแนนการประเมินผลการเรียนควรเน้นประเมินทักษะในอัตราส่วนที่มากกว่าทฤษฎี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสมรรถนะที่ต้องการของรายวิชานั้น ๆ						
7. ควรมีการวิเคราะห์ข้อสอบ ประเมินข้อสอบทุกครั้งเพื่อปรับปรุงพัฒนาตามมาตรฐานอาชีพ						

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผลประกอบ
	5	4	3	2	1	
8. ควรใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย วิธีการตามความเหมาะสมของแต่ละ รายวิชาโดยเน้นสมรรถนะและ คุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ						
9. ควรมีการทบทวนและปรับปรุงข้อสอบ ที่ใช้สอบนักศึกษาให้มีคุณภาพดีขึ้น						
10. การวัดและประเมินผลของแต่ละวิชา ควรมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย ของหน่วยการเรียนรู้						
11. ควรมีการประเมินความรู้และทักษะ พื้นฐานของผู้เรียนในรายวิชานั้นก่อน เข้าสู่บทเรียน (Pretest) เพื่อทราบนำ ผลกำหนดแนวทางการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น						
12. ในการวัดและประเมินผลการเรียนการ สอนของแต่ละรายวิชาควรมีการแจ้ง ให้นักศึกษารับทราบจุดอ่อนจุดแข็ง ของตนเอง						
13. ควรจัดให้มีการทดสอบมาตรฐาน อาชีพในรายวิชานั้น ๆ เพื่อรับรอง มาตรฐานคุณภาพและมาตรฐานของ ผู้สำเร็จการศึกษา						
14. ควรจัดให้มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานทุกรายวิชา โดยความร่วมมือ กับกระทรวงแรงงานให้เป็นมาตรฐาน เดียวกัน						

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผลประกอบ
	5	4	3	2	1	
<b>ด้านปัจจัยเกื้อกูล</b>						
1. ควรมีการจัดอาคารสถานที่สำหรับการเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เพียงพอ						
2. ควรมีการจัดบรรยากาศของห้องเรียนให้ผู้เรียนสนใจอยากเรียนรู้ เช่น แสงสว่างที่เพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก ไม่มีเสียงรบกวน เป็นต้น						
3. ควรมีการจัดบรรยากาศห้องทำงานของครูผู้สอนให้เป็นสัดส่วนและเอื้อต่อการคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน						
4. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนควรมีความทันสมัย						
5. อุปกรณ์ ครุภัณฑ์การเรียนการสอนสำหรับฝึกปฏิบัติวิชาชีพเฉพาะทางควรมีเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาและมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย						
6. เครื่องมือการรักษาพยาบาลในห้องพยาบาลควรมีจำนวนเพียงพอและทันสมัย เช่น เครื่องมือวัดความดัน เตียงนอน ยาสามัญ เป็นต้น						
7. ควรจัดสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่น สะอาด สะดวก สบาย						

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผลประกอบ
	5	4	3	2	1	
8. ควรจัดห้องสุขาให้เพียงพอ สะอาด แยกห้องน้ำชายและห้องน้ำหญิงให้ ชัดเจน						
9. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาดูแลเอาใจใส่ ด้านสุขภาพตนเอง เช่น สถานที่ สำหรับนั่งพักผ่อนการจัดสถานที่ออก กำลังกาย ฯลฯ						
10. ควรจัดบรรยากาศของห้องสมุดให้เอื้อ ต่อการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา เช่น มุมอ่านหนังสือ ห้องค้นคว้า เป็นต้น						
11. ควรจัดให้มีและบริการอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง (WIFI) อย่างทั่วถึง						
12. ควรจัดให้มีห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Access room) และ คอมพิวเตอร์ไว้บริการและเพียงพอ เพื่อใช้ในการค้นคว้า พร้อมปริ้นเตอร์						
13. ควรจัดบุคลากรดูแลและรับผิดชอบใน เรื่อง ความสะอาด การรักษาความ ปลอดภัย และอำนวยความสะดวก ด้านจราจร						



## ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

### 1. ด้านหลักสูตร

.....  
.....  
.....

### 2. ด้านครูผู้สอน/วิทยากร

.....  
.....  
.....

### 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอน

.....  
.....  
.....

### 4. ด้านนักศึกษา

.....  
.....  
.....

### 5. ด้านการวัดและประเมินผล

.....  
.....  
.....

### 6. ด้านปัจจัยเกื้อกูล

.....  
.....  
.....

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย