

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การเปรียบเทียบหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะกับแบบปกติทั่วไป .....	31
2	มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ .....	99
3	มาตรฐานการปฏิบัติตน .....	109
4	จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ .....	110
5	จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ .....	111
6	จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ .....	112
7	จรรยาบรรณต่อสังคม .....	113
8	แสดงการเปรียบเทียบระหว่างการผลิตและการประเมินผล .....	149
9	แสดงตัวอย่างมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิ์ท 5 ระดับ .....	158
10	แสดงตัวอย่างคำถามมาตราส่วนประมาณค่าแบบซีแมนติก .....	159
11	เปรียบเทียบการประเมินแบบเดิม และการประเมินสภาพจริง .....	171
12	แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างชั้นสำรวจปัญหา ที่เป็นผู้บริหารและครูผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่า วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี .....	213
13	แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างชั้นสำรวจปัญหาที่เป็นนักศึกษาปัจจุบัน ของวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 .....	213
14	แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างชั้นสำรวจปัญหาที่เป็นศิษย์เก่า ของวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี ที่สำเร็จการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 .....	214
15	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพปัญหา การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ของวิทยาลัยสารพัด ช่างกาญจนบุรี ในภาพรวมและในแต่ละด้านกับเกณฑ์ที่กำหนด .....	226

ตาราง	หน้า
16	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัญหา การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของวิทยาลัยสารพัดช่าง กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนไทย-เมียนมาร์ จังหวัดกาญจนบุรี ด้านหลักสูตร เป็นรายข้อกับเกณฑ์ที่กำหนด ..... 227
17	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัญหา การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของวิทยาลัยสารพัดช่าง กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนไทย-เมียนมาร์ จังหวัดกาญจนบุรี ด้านครูผู้สอน เป็นรายข้อกับเกณฑ์ที่กำหนด ..... 229
18	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัญหา การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของวิทยาลัยสารพัดช่าง กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนไทย-เมียนมาร์ จังหวัดกาญจนบุรี ด้านกระบวนการเรียนการสอน เป็นรายข้อกับเกณฑ์ที่กำหนด ..... 231
19	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัญหา การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของวิทยาลัยสารพัดช่าง กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนไทย-เมียนมาร์ จังหวัดกาญจนบุรี ด้านนักศึกษา เป็นรายข้อกับเกณฑ์ที่กำหนด ..... 232
20	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัญหา การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของวิทยาลัยสารพัดช่าง กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนไทย-เมียนมาร์ จังหวัดกาญจนบุรี ด้านการวัดและประเมินผล เป็นรายข้อกับเกณฑ์ที่กำหนด ..... 234

ตาราง	หน้า
21	<p>เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนไทย-เมียนมาร์ จังหวัดกาญจนบุรี</p> <p>ด้านปัจจัยเกื้อหนุน เป็นรายข้อกับเกณฑ์ที่กำหนด ..... 235</p>
22	<p>เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาและศิษย์เก่าหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรีในภาพรวมและในแต่ละด้านกับเกณฑ์ที่กำหนด. 236</p>
23	<p>เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาและศิษย์เก่าหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนไทย-เมียนมาร์ จังหวัดกาญจนบุรี</p> <p>ด้านหลักสูตร เป็นรายข้อกับเกณฑ์ที่กำหนด ..... 237</p>
24	<p>เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาและศิษย์เก่าหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนไทย-เมียนมาร์ จังหวัดกาญจนบุรี</p> <p>ด้านครูผู้สอนเป็นรายข้อกับเกณฑ์ที่กำหนด ..... 238</p>
25	<p>เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาและศิษย์เก่าหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนไทย-เมียนมาร์ จังหวัดกาญจนบุรี</p> <p>ด้านกระบวนการเรียนการสอน เป็นรายข้อกับเกณฑ์ที่กำหนด ..... 239</p>

ตาราง	หน้า
26	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาและศิษย์เก่าหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ของวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนไทย-เมียนมาร์ จังหวัดกาญจนบุรี ด้านนักศึกษา เป็นรายชื่อกับเกณฑ์ที่กำหนด ..... 240
27	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาและศิษย์เก่าหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ของวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนไทย-เมียนมาร์ จังหวัดกาญจนบุรี ด้านการวัดและประเมินผล เป็นรายชื่อกับเกณฑ์ที่กำหนด ..... 241
28	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาและศิษย์เก่าหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ของวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนไทย-เมียนมาร์ จังหวัดกาญจนบุรี ด้านปัจจัยเกื้อหนุน เป็นรายชื่อกับเกณฑ์ที่กำหนด ..... 242
29	แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคำตอบของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีประสิทธิภาพของ วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนไทย-เมียนมาร์ จังหวัดกาญจนบุรี รอบที่ 1. 244
30	แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคำตอบของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีประสิทธิภาพของ วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนไทย-เมียนมาร์ จังหวัดกาญจนบุรี รอบที่ 2 และรอบที่ 3 ..... 257

31	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีประสิทธิภาพ ของวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนไทย-เมียนมาร์ จังหวัดกาญจนบุรี ในภาพรวมและในรายด้าน ..... 278	278
32	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีประสิทธิภาพ ของวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนไทย-เมียนมาร์ จังหวัดกาญจนบุรี ภาพรวมด้านหลักสูตรและรายข้อ ..... 279	279
33	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีประสิทธิภาพ ของวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนไทย-เมียนมาร์ จังหวัดกาญจนบุรี ในภาพรวมด้านครูผู้สอนและรายข้อ ..... 282	282
34	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีประสิทธิภาพ ของวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนไทย-เมียนมาร์ จังหวัดกาญจนบุรี ในภาพรวมด้านกระบวนการเรียนการสอนและรายข้อ ..... 285	285

- 35 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน  
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่มีประสิทธิภาพ  
ของวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนไทย-เมียนมาร์ จังหวัดกาญจนบุรี  
ในภาพรวมด้านนักศึกษาและรายชื่อ ..... 288
- 36 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน  
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่มีประสิทธิภาพ  
ของวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนไทย-เมียนมาร์ จังหวัดกาญจนบุรี  
ในภาพรวมด้านการวัดและประเมินผลและรายชื่อ ..... 291
- 37 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน  
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่มีประสิทธิภาพ  
ของวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนไทย-เมียนมาร์ จังหวัดกาญจนบุรี  
ในภาพรวมด้านปัจจัยเกื้อกูลและรายชื่อ ..... 293