

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	9
2	แสดงความสัมพันธ์ของโครงสร้างหลักสูตร .....	16
3	รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของไทเลอร์ .....	18
4	แสดงสิ่งกำหนดหลักสูตร .....	19
5	แสดงขั้นตอนการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร .....	20
6	แสดงขอบข่ายของการพัฒนาหลักสูตร .....	20
7	กระบวนการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น .....	27
8	Iceberg Model (David C. McClelland .....	36
9	สมรรถนะเป็นส่วนประกอบที่เกิดขึ้นมาจากความรู้ ทักษะ เจตคติ .....	37
10	แนวดำเนินการของครูผู้สอนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ .....	133
11	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้ (Objective) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (Learning experience) และการวัดและประเมินผล (Evaluation) หรือ โอเล่ OLE .....	150
12	แสดงขั้นตอนที่ดำเนินการศึกษาวิจัย .....	222