



การประเมินโครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ของวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี

The Evaluation of Environmental Management to Enhance Learning
Project of Kanchanaburi Polytechnic College

จัดทำโดย

นายวรภพ ไพรวัลย์

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี

วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	การประเมินโครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี
ผู้รับผิดชอบ	นายวรภพ ไพโรวัลย์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี
ปีการศึกษา	2564

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความเหมาะสมด้านบริบทหรือสภาวะแวดล้อม ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต ของโครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี

ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 63 คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน 306 คน ผู้ปกครอง จำนวน 285 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายเป็นส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบบสอบถามของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาระหว่าง 0.80-1.00 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 แบบสอบถามของนักเรียน นักศึกษา มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาระหว่าง 0.60-1.00 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 และแบบสอบถามของผู้ปกครอง มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาระหว่าง 0.60-1.00 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. การประเมินโครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในภาพรวม มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงตามค่าเฉลี่ยคือ ด้านบริบทหรือสภาวะแวดล้อม ด้านผลผลิต ด้านปัจจัยเบื้องต้น และด้านกระบวนการ ส่วนตามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ในภาพรวม มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงตามค่าเฉลี่ยคือ ด้านผลผลิต ด้านบริบทหรือสภาวะแวดล้อม ด้านปัจจัยเบื้องต้น และด้านกระบวนการ
2. ด้านบริบทหรือสภาวะแวดล้อม ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในภาพรวม มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนตามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ในภาพรวม มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

3. ด้านปัจจัยเบื้องต้น ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในภาพรวมมีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนตามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ในภาพรวม มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
4. ด้านกระบวนการ ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ในภาพรวม มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
5. ด้านปัจจัยเบื้องต้น ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในภาพรวมมีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนตามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ในภาพรวม มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ABSTRACT

Title	The Evaluation of Environmental Management to Enhance Learning Project of Kanchanaburi Polytechnic College
Researcher	Mr. Worapop Paiwan Deputy director of Human Resources. Kanchanaburi Polytechnic College
Year	2021

The purposes of this research were to evaluate context evaluation, input evaluation, process evaluation, and product evaluation of Environmental Management to Enhance Learning Project of Kanchanaburi Polytechnic College

The samples consisted of 63 teachers, and education personnel, 306 students, 285 parents by simple random sampling. The instruments used for data collection were 5 point-rating scale questionnaires which contents concerning the asking of teachers, education personnel, students and parents. The content validity was 0.80-1.00, and 0.60-1.00, and 0.60-1.00. The value of reliability was 0.97, 0.96, and 0.97. The data was analyzed in terms of percentage, mean, and standard deviation.

The research results were as under mentioned:

1. The Evaluation of Environmental Management to Enhance Learning Project of Kanchanaburi Polytechnic College were at the highest level. When considering in each individual aspect from context evaluation, product evaluation, input evaluation, and process evaluation of students and parents it was found were at high level.

2. The opinion of teachers and education personnel of context evaluation were at the highest level and students, and parents were at high level.

3. The opinion of teachers and education personnel of input evaluation were at the highest level and students, and parents were at high level.

4. The opinion of teachers and education personnel, students and parents of process evaluation were at the high level.

5. The opinion of teachers and education personnel, of input evaluation were at the highest level and students and parents were at high.

กิตติกรรมประกาศ

การประเมินโครงการฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ดร.ชนะคมศร คงยืน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพป่าเห่นี่จณรงค์ ดร.ภรณ์ททกา วงษากิตติกุล ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชูทิศ ดร.ชัยวัฒน์ เห็นถูก รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสีชล ผศ.ดร.วรรณวิมล นาคทัต อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และ นายธนิศ ภัคธนาเดชานนท์ ครูเชี่ยวชาญ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา ที่ให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง และให้กำลังใจ ตลอดระยะเวลาที่ทำการประเมินโครงการจนเสร็จสมบูรณ์

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.สนธิ ภูละมุล ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น รองผู้อำนวยการ นางสลิลณัฐ เอกทุ่งบัว หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ ที่ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ทำให้การประเมินโครงการฉบับนี้มีความสมบูรณ์ถูกต้องยิ่งขึ้น ตลอดจน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี ทุกท่าน ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และให้ความช่วยเหลือในการเก็บข้อมูล การประเมินโครงการ จึงขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ ด้วย

คุณค่าและประโยชน์ทั้งปวง ที่เกิดจากการประเมินโครงการฉบับนี้ ขอมอบแต่บุพการี บุรพจารย์ ที่มีส่วนช่วยในการประสิทธิประสาทวิชาความรู้ รวมถึงเจ้าของหนังสือ ตำรา บทความ และงานวิจัยที่อ้างอิงไว้ในบรรณานุกรมทุกท่าน ซึ่งมีผลทำให้การประเมินโครงการบรรลุผลสำเร็จ

วรภาพ ไพรวัลย์